

ABSTRACT

Erlangga, Vincentius. Brillinanda. Alvio. (2017). *A Study of Collaborative Learning in Play Performance Course*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University

Learning is important for people. They need learning to have life skill for survival. In this 21st century, students need more effective learning to help them reaching their goal. Play Performance is one of obligatory courses of English Department that takes a modern way which is collaborative learning where during five months, students will work together in a small group to hold a performance by the end of the semester. Basically, this study was conducted to see how far collaborative learning built student's skill in the course of the Play Performance.

In this study, there is one research question. The research question is to what extend did the students build collaborative skills through Play Performance course.

To gain the data, the researcher distributed questionnaires to 23 students and conducted interviews to 5 random students. The populations of research were students of ELESP batch 2012 who had taken Play Performance course in the sixth semester on 2015. The study used in this research is explanatory sequential design. Explanatory sequential design is a research where it uses quantitative approach on the first step, then it uses qualitative approach on the second step.

The finding in this research indicates that the students obtained collaborative skill through Performance Play course. The results which were obtained from how students applied the collaborative elements are perceived positive interdependence; considerable interaction; individual accountability and personal responsibility; social skills, and; group self-evaluation.

Keywords: Collaborative Learning, Play Performance, Collaborative Elements

ABSTRAK

Erlangga, Vincentius. Brillinanda. Alvio. (2017). *A Study of Collaborative Learning in Play Performance Course*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma

Belajar adalah hal yang sangat penting yang harus dimiliki seseorang agar bisa bertahan hidup. Pada abad 21, siswa memerlukan pembelajaran yang lebih efektif untuk membantu mereka menggapai cita-cita. Mata kuliah Play Performance adalah salah satu mata kuliah di jurusan Pendidikan Bahasa Inggris yang menggunakan pendekatan modern yaitu dengan pembelajaran kolaboratif di mana mahasiswa dalam kelompok-kelompok kecil selama lebih dari 5 bulan lebih saling mengisi sesuai perannya masing-masing untuk menciptakan suatu karya yang akan ditampilkan pada akhir semester. Pada dasarnya, penelitian ini dilakukan untuk melihat seberapa jauh pembelajaran kolaboratif dalam mata kuliah Play Performance membangun kemampuan mahasiswa.

Pada penelitian ini, terdapat satu rumusan masalah. Rumusan masalah tersebut adalah seberapa jauh para mahasiswa membangun kemampuan berkolaborasi melalui mata kuliah Play Performance.

Untuk menjawab pertanyaan permasalahan tersebut, peneliti mendistribusikan kuesioner kepada 23 mahasiswa dan melakukan wawancara dengan 5 mahasiswa secara acak. Mahasiswa yang diteliti pada penelitian ini adalah mahasiswa PBI angkatan 2012 yang mengambil mata kuliah Play Performance pada semester 6 tahun 2015. Studi yang digunakan pada penelitian ini adalah explanatory sequential design. Explanatory sequential design adalah penelitian dimana peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif pada tahap pertama, kemudian menggunakan kualitatif pada tahap kedua

Temuan-temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa PBI setelah mengambil mata kuliah Play Performance, kemampuan yang dibangun melalui pembelajaran berkolaborasi meningkat. Hasil tersebut didapat dari bagaimana mahasiswa menerapkan elemen kolaboratif yang terdiri dari *perceived positive interdependence; considerable interaction; individual accountability and personal responsibility; social skills, and; group self-evaluation*.

Kata kunci: Collaborative Learning, Play Performance, Collaborative Elements