

## ABSTRAK

Apsari, Silviana Yudi. 2015. *Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Cerpen dan Teks Berita pada Siswa Kelas X SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. S1 Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode deskriptif kuantitatif ini digunakan untuk menentukan bagaimana kemampuan membaca pemahaman pada teks cerpen dan teks berita siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman teks cerpen dan teks berita siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan, tahun ajaran 2014/2015.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan yang berjumlah 160 siswa. 10 orang tidak mengikuti karena ada kegiatan lain di sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan tes objektif, kuesioner, dan wawancara dengan guru Bahasa Indonesia. Dalam menganalisis data dipergunakan statistik untuk memperoleh hasil rata-rata ideal dan simpangan baku ideal. Nilai rata-rata ini untuk mengetahui rata-rata kemampuan membaca pemahaman teks cerpen dan teks berita siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan tahun ajaran 2014/2015.

Berdasarkan penelitian ini, diperoleh hasil bahwa unsur-unsur penentu dalam membaca pemahaman teks cerpen adalah kemampuan memahami arti kata (98,13%), kemampuan memahami istilah (60,63%), kemampuan memahami idiom (53,75%), kemampuan memahami makna tersurat (77,38%), kemampuan memahami makna tersirat (75,63%), kemampuan memahami kesimpulan (84,58%), dan kemampuan membuat prediksi (78,59%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca pemahaman teks cerpen siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan, tahun ajaran 2014/2015 berkategori Baik (75,53%).

Untuk unsur-unsur penentu dalam membaca pemahaman teks berita diperoleh hasil bahwa aspek kemampuan memahami arti kata (65%), kemampuan memahami istilah (97,81%), kemampuan memahami idiom (68,44%), kemampuan memahami makna tersurat (87,66%), kemampuan memahami makna tersirat (75%), kemampuan memahami kesimpulan (76,88%), dan kemampuan membuat prediksi (69,69%). Dengan demikian kesimpulan dari hasil penelitian kemampuan membaca pemahaman teks berita siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan, tahun ajaran 2014/2015 juga termasuk dalam kategori Baik (77,21%). Berdasarkan penelitian ini, penulis memberikan saran agar siswa lebih meningkatkan kemampuan membaca pemahaman baik teks cerpen maupun teks berita agar hasil kemampuan membaca pemahaman lebih maksimal.

**ABSTRACT**

Apsari, Silviana Yudi. 2015. *Reading Comprehension Towards Understanding Short Story Texts and News Texts for Grade X of SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan of Year 2014/2015*. Undergraduate Thesis. S1 Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

The research was using quantitative descriptive. The method used to determine how reading comprehension towards understanding short story texts and news texts for grade X of SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan of year 2014/2015. The research aimed to describe reading comprehension towards understanding short story texts and news texts for grade X of SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan of year 2014/2015.

The population was 160 students of grade X of SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan. There were 10 students absent because of some activities outside class. The data collection technique used objective test, questionnaire, and interview Indonesian language teacher. Statistics was used in analyzing the data to obtain ideal average result and ideal standard deviation. The average results were to measure average reading comprehension towards understanding short story texts and news texts for grade X of SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan of year 2014/2015.

Based on the research, the result showed determining elements of reading comprehension toward fiction text were the ability to understand vocabulary (98.13%), terminology (60.63%), idiom (53.75%), explicit (77.38%), implicit (75.63%), conclusion (84.58%), and to predict (78.59%). In conclusion the reading comprehension towards understanding short story text for grade X of SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan of year 2014/2015 were Good (75.53%).

For the result showed determining elements of reading comprehension toward non-fiction text were the ability to understand vocabulary (65%), terminology (97.81%), idiom (68.44%), explicit (84.66%), implicit (75%), conclusion (76.88%), and to predict (69.69%). In conclusion the reading comprehension towards understanding news text for grade X of SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan of year 2014/2015 were also Good (77.21%). From the research, the writer suggests students to increase and improve more maximum the reading comprehension towards short story texts and news texts.