

## ABSTRACT

Sri Ariyanti. (2000). *Designing an English Listening Program for Elementary School Students*. Yogyakarta : English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

This thesis dealt with the design of an English listening program for Elementary School students. There were two problems in this research. The first problem was to identify the appropriate model to design an English listening program for Elementary School students, and the second was to design an English listening program based on the appropriate model.

In order to solve the first problem, several instructional models were reviewed. The survey method was conducted in order to design an English listening program based on the appropriate model.

This thesis was begun with designing model of a listening program by the writer based on Kemp's model. The program content that included the goals (GIO, SIO, and Instructional), teaching learning activities, materials (list of topics and sub topics), time allocation, media and resources, and evaluation were developed based on *Curriculum 1994*, the Instructional Design handouts, the existed Elementary School text books, and the writer's own information of listening skill when joining the class program. The materials were chosen and combined from the existed material in the Elementary School and the writer's own creation.

This designed program was analyzed and corrected by using the descriptive and survey method. Two instruments were adopted here. They were questionnaire and informal interviews. The questionnaire was acquired to get data on the teacher's comments, which was used to revise the designed program. The informal interviews were done to obtain additional information relevant to the program.

The questionnaire and informal interviews were distributed and done with ten English teachers in eight selected Elementary Schools in Kodya Kediri, East Java. The questionnaire results showed that the program was acceptable in general (the range of scores was **3.5 until 4.1 which can be rounded off to 4** for eight questions) and average (the range of scores was **3.1 until 3.4 which can be rounded off to 3** for four questions). The features which needed improvement include :

1. *Time allocation*. It was considered too much and not suitable to the *GBPP 1994* and the real situation. It should be limited from *45 minutes* to *40 minutes* in every meeting.
2. More variation in the *teaching learning activities*. A *dictation* from the teacher was added in the teaching learning activities. The writer included giving a short instruction to the students as part of the dictation activities.

3. *Topic and sub topic.* *Prepositions, adjectives, and verbs* were not given as a single topic or separated from the other topics in grade six. They were combined completely into some topics and the teacher gave them to the other grades.
4. *Media and resources.* A *textbook* was one choice that can be added as resources.
5. *Some additional notes in the designed program. They were :*
  - a. *The program was suggested as an extra class.* As a new program, the teacher would try it in the extra class first and not in the formal class.
  - b. *The time allocation followed the normal semester in one year.* The writer considered the GBPP 1994 and the real situation in the Elementary School.
  - c. *If the designed program was implemented as a formal class, there should be a change in the time allocation.* The teacher could change the time allocation if the school decided to put the program as a formal class.
  - d. *Presentation of the target achievement (Presentasi Pencapaian Target).* The target achievement was more or less 80 %. Since the English course for Elementary School students as beginners, especially listening program, is a new teaching-program. The program still needed some preparation in order to get an advantageous results.



## ABSTRAK

Sri Ariyanti.(2000). *Merencanakan Program Kecakapan Menyimak dalam Bahasa Inggris bagi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Penulisan skripsi ini berkaitan dengan rencana penyusunan program pengajaran kecakapan menyimak dalam Bahasa Inggris bagi siswa sekolah dasar. Terdapat dua masalah dalam penelitian ini. Masalah pertama adalah meneliti model apa yang sesuai bagi program kecakapan menyimak, dan yang kedua adalah menyusun rencana program berdasarkan model yang sesuai.

Untuk menyelesaikan masalah pertama, beberapa model pengajaran dibahas. Metode survei dilakukan untuk menyusun program pengajaran yang sesuai dengan model yang sesuai.

Penulisan skripsi ini dimulai dengan perencanaan model program kecakapan menyimak oleh penulis berdasarkan model Kemp. Isi program yang meliputi tujuan (baik itu tujuan umum, tujuan khusus, dan instruksional), kegiatan belajar mengajar, bahan-bahan pelajaran (daftar topik dan sub topik), pengalokasian waktu, sumber dan alat pengajaran, dan evaluasi dikembangkan berdasarkan kepada Kurikulum 1994, buku acuan Instructional Design, buku-buku bahasa Inggris bagi siswa SD yang telah ada, dan informasi yang didapat oleh penulis saat mengikuti program pengajaran menyimak. Bahan-bahan pelajaran diseleksi dan digabungkan berdasarkan bahan pelajaran bahasa Inggris yang sudah ada dan dari kreatifitas penulis sendiri.

Program yang telah dibuat tersebut dianalisa dan diperbaiki dengan menggunakan metode deskriptif dan survei. Dua jenis alat digunakan dalam metode ini. Yaitu penggunaan kuesioner dan wawancara informal. Kuesioner diadakan guna mendapatkan informasi tentang komentar para guru, yang dapat digunakan untuk memperbaiki program yang telah dibuat tadi. Sedangkan wawancara informal dilakukan untuk mendapatkan informasi tambahan yang sesuai dengan program.

Kuesioner dan wawancara informal tadi diberikan dan ditanyakan kepada sepuluh orang guru bahasa Inggris di beberapa sekolah pilihan di wilayah Kodya Kediri, Jawa Timur. Hasil dari kuesioner menunjukkan bahwa program menyimak tersebut secara umum sudah dapat diterima (hasil data menunjukkan **3,5 sampai dengan 4,1 dapat dibulatkan ke angka 4** untuk delapan pertanyaan) dan hasil rata-rata atau cukup (hasil data menunjukkan **3,1 sampai dengan 3,4 dapat dibulatkan ke angka 3** untuk empat pertanyaan). Beberapa hal yang masih membutuhkan perbaikan meliputi:

1. *Pengalokasian waktu*. Pengalokasian waktu pada program menyimak ini dianggap belum sesuai dengan *GBPP 1994* dan situasi sesungguhnya. Waktu seharusnya dibatasi dari 45 menit menjadi 40 menit tiap pertemuan.
2. *Penambahan variasi dalam kegiatan belajar mengajar*. Dikte dapat ditambahkan dalam proses belajar mengajar. Penulis menyimpulkan pemberian instruksi pendek sebagai bagian kegiatan dari dikte.

3. *Topik maupun sub topik. Kata depan, kata sifat, maupun kata kerja* tidak diberikan secara sendiri-sendiri atau terpisah dari topik-topik yang lain di kelas enam. Topik-topik tersebut diberikan secara bersamaan dan dimasukkan kedalam beberapa topik dan para guru memberikannya juga kepada tingkatan kelas yang lain.
4. *Sumber dan alat pengajaran. Buku panduan* merupakan satu pilihan yang dapat ditambahkan dalam sumber pengajaran.
5. Penambahan beberapa catatan pada program menyimak :
  - a. *Program menyimak ini diusulkan menjadi program luar kelas (pelajaran tambahan).* Sebagai program baru, para guru akan mencobanya dulu sebagai pelajaran tambahan di luar kelas dulu dan tidak langsung dicoba sebagai pelajaran inti.
  - b. *Pengalokasian waktu akan mengikuti cawu normal selama satu tahun ajaran.* Penulis juga mempertimbangkan *GBPP 1994* dan kondisi yang ada pada sekolah dasar tersebut.
  - c. *Apabila program menyimak tersebut akan diterapkan sebagai pelajaran inti, akan terdapat perubahan pengalokasian waktu.* Para guru akan merubah pengalokasian waktunya apabila sekolah tersebut memutuskan untuk menerapkannya sebagai pelajaran inti.
  - d. *Prosentase pencapaian target.* Target presentasinya adalah lebih kurang 80%. Karena mengingat pelajaran bahasa Inggris bagi Sekolah Dasar sebagai pemula, khususnya program menyimak ini, masih tergolong program pengajaran baru. Program tersebut masih membutuhkan banyak persiapan untuk mendapatkan hasil yang menguntungkan.