

ABSTRACT

Hariri, Emanuela. (2000). **A Study on the Mastery of English Articles *a, an, the,* and \emptyset among the First Semester Students of the English Language Education Programme of Sanata Dharma University Yogyakarta.** Yogyakarta: Sanata Dharma University.

The first aim of this thesis is to find out the mastery of English articles *a, an, the,* and \emptyset among the first semester students of the English Language Education Programme of Sanata Dharma University. The second aim is to find out the common reasons underlying the choices of English articles usage. The third is to find out the suggested ways in teaching English articles proposed by the first semester students of the English Education Programme of Sanata Dharma University.

In accomplishing this study, the writer used two kinds of research, i.e. library or book research and survey study. The subjects of the research were the first semester students class of 1999 of the English Language Education of Sanata Dharma University. The instruments employed in this study were a test and questionnaires. The test was used to know the students' mastery on the English articles. The questionnaires were meant to gather information of the common reasons underlie the choices of English articles usage and the suggested ways in teaching English articles. There were five steps of the procedure of the research, i.e. book research, the test and the questionnaires design, test (data gathering), data and data analysis, and conclusions.

The followings are the results of the research. First, the mastery of English articles of the first semester students of the English Language Education Programme of Sanata Dharma University is considered sufficient. The average score is 59.89 of 100 as the highest score. From the students' questionnaire there was a question asking if the students can use English articles correctly after studying the rules. Twenty-nine students answered they could, twenty-eight students answered they could not, and thirteen students were not sure. It means although the students' mastery is considered sufficient, they still cannot use correct English articles, and they still have difficulties in using them. The answer to the second problem based on the questionnaire, that is, the common reasons underlying the choices of English articles usage is the lecturer's explanation, the students' feelings, and their knowledge on English articles they had from informal education. Most of the students (60%) chose the combination of those answers. The answer to the final problem is that there are five suggested ways in teaching English articles. The first is to give many drillings. The second is to take material from many sources and give explanation, many exercises and examples clearly. The third is to provide the rules of English articles usage including the examples and exercises, the fourth is to give students assignments to find the material and ask the lecturer if they do not understand and the last is to explain the articles repeatedly every time they appear in some material.

The implications of the study are in accordance with the teaching of grammar because English articles are mostly concerned with grammar. The results of the test and the questionnaires indicate that the students still have difficulties in applying English articles. It is useful to provide a sufficient proportion to the discussion on English articles in teaching English. Therefore, the lecturers should pay more time in explaining the English articles rules and exceptions.

ABSTRAK

Hariri, Emanuela. (2000). *A Study on the Mastery of English Articles a, an, the, and Ø among the First Semester Students of the English Language Education Programme of Sanata Dharma University Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Tujuan awal penelitian ini untuk mengetahui penguasaan *English articles a, an, the, dan Ø* di antara mahasiswa semester satu program studi pendidikan bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma. Tujuan kedua untuk mengetahui alasan umum yang mendasari pemilihan penggunaan *English articles*. Tujuan ketiga untuk mengetahui cara-cara yang disarankan dalam mengajarkan *English articles* diusulkan mahasiswa tersebut.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, penulis menggunakan dua macam penelitian, yaitu studi pustaka dan studi penelitian. Subyek penelitian adalah para mahasiswa semester satu angkatan 1999 program studi pendidikan bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma. Instrumen yang digunakan adalah test dan kuesioner. Test tersebut berguna untuk mengetahui penguasaan *English articles* mahasiswa. Sedangkan kuesioner dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai alasan umum yang mendasari pemilihan penggunaan *English articles* dan cara-cara mengajar *English articles* yang disarankan para mahasiswa tersebut. Ada lima tahap dalam prosedur penelitian ini, yaitu studi pustaka, perancangan test dan kuesioner, test (pengumpulan data), data dan analisis data, dan kesimpulan.

Berikut ini adalah hasil penelitian tersebut. Pertama penguasaan *English articles* para mahasiswa semester satu program studi pendidikan bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma dianggap cukup. Nilai rata-rata yang dicapai para mahasiswa adalah 59.89 dari nilai tertinggi 100 yang dapat diperoleh. Dari kuesioner mahasiswa terdapat pertanyaan apakah para mahasiswa dapat menggunakan *English articles* dengan benar setelah mempelajari aturannya. Duapuluh sembilan mahasiswa menjawab dapat, duapuluh delapan mahasiswa menjawab tidak dapat, dan tigabelas orang menjawab tidak yakin. Ini berarti walaupun penguasaan *English articles* mereka tergolong cukup, mereka masih belum dapat menggunakannya dengan benar dan mereka masih mempunyai kesulitan dalam menggunakannya. Jawaban atas masalah kedua berdasar hasil kuesioner yaitu alasan umum yang mendasari pemilihan penggunaan *English articles* adalah penjelasan dosen, perasaan mahasiswa, dan pengetahuan mengenai *English articles* yang didapat dari pendidikan informal. Sebagian besar mahasiswa (60%) memilih kombinasi jawaban tersebut. Ketiga adalah jawaban masalah terakhir, yaitu lima cara yang disarankan dalam mengajar *English articles*. Pertama, memberikan banyak latihan. Kedua, mengambil materi dari berbagai sumber, memberikan penjelasan, contoh yang jelas dan banyak latihan. Ketiga, memberikan aturan penggunaan *English articles* termasuk contoh dan latihan, yang keempat, memberikan tugas untuk mencari materi sendiri dan bertanya pada dosen jika mereka tidak mengerti dan terakhir, menjelaskannya berulang kali setiap kali terdapat dalam beberapa materi.

Implikasi penelitian ini sejalan dengan pengajaran tata bahasa karena *English articles* umumnya berhubungan dengan tata bahasa. Hasil test menunjukkan bahwa para mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam menggunakan *English articles*. Bermanfaat untuk memberikan bagian yang cukup untuk diskusi mengenai *English articles* dalam pengajaran bahasa Inggris. Oleh karena itu, para dosen sebaiknya memberikan waktu lebih untuk menjelaskan aturan-aturan dan perkecualian dalam *English articles*.