

## ABSTRACT

Retno Purwaningrum, Agustina. (2000). *Designing a Set of Vocabulary Materials for the Fourth Grade Students of Elementary School Which Use the Total Physical Response Technique*. Yogyakarta : English Education Study Program Sanata Dharma University.

This thesis dealt with the designing of a set of vocabulary materials for The fourth grade students of Elementary School. The writer proposed a set of materials to teach vocabulary using the Total Physical Response Technique to the fourth grade students during the first four-months period of study at the elementary school in accordance with the 1994 English curriculum for the elementary school. There were two problems discussed in this research : (1) How is a set of English vocabulary materials which use the Total Physical Response technique for The fourth grade students of Elementary School designed ? and (2) what does the designed set of English vocabulary materials look like ? In order to solve the problems, a library research and survey research were implemented. The library research was to establish a strong basic knowledge to support the designing of the materials.

There were two design models discussed. They were Banathy's model and Kemp's model. The writer decided to use Kemp's model in designing the vocabulary materials since it offered a flexible process. The writer only conducts six steps because the writer uses descriptive statistics. The 1994 English curriculum for the elementary school was used to determine the goals, topics, general purposes and the subject contents of the designed vocabulary materials. Each unit of the designed vocabulary materials consisted of three components, namely *Let's Look and Listen*, *Let's Practice*, and *vocabulary exercises*.

In conducting the research, the writer used two methods in gathering the data. The first was the library research and the second was survey research. The survey research was conducted by distributing the questionnaires to ten respondents to obtain opinions and evaluation of English teachers or lecturers, who deal with teaching English at the elementary school towards the designed vocabulary materials. The data were obtained from the questionnaires (with open and closed-questions) and from interviews. The data of the closed-questions were calculated to measure the central tendency. The results of the open- questions and interviews were recorded as the respondents' recommendation.

A technique that is offered in this study is the Total Physical Response technique. Total Physical Response technique means that the students respond the teacher's commands using body movements.

The result of the survey research from the statistical computation. The mean score was 3.8 to 4.3, the median and the mode score were 4. It shows that the set of English vocabulary materials suggested in this research is acceptable and can support the teaching-learning process. The descriptive statistics describe that the

respondents gave a good impression on the proposed set of English vocabulary materials. It is expected, therefore, that a further study on this related topic should be conducted. It is also suggested that the teachers apply this kind of materials as an alternative to teach vocabulary.



## ABSTRAK

Retno Purwaningrum, Agustina.(2000). *Designing a Set of Vocabulary Materials for the Fourth Grade Students of Elementary School Which Use the Total Physical Response Technique*. Yogyakarta : Program studi Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini berhubungan dengan pembuatan materi kosakata bahasa Inggris. Materi kosakata yang menggunakan Teknik TPR yang disusun ini untuk mengajar kosakata bagi siswa kelas empat Sekolah Dasar selama satu caturwulan yang sesuai dengan kurikulum tahun 1994 tentang pengajaran bahasa Inggris untuk Sekolah Dasar. Ada dua masalah yang dibahas dalam penelitian ini : (1) Bagaimana materi kosakata bahasa Inggris ini dibuat ? (2) Seperti apakah materi kosakata bahasa Inggris itu ? Untuk menjawab kedua pertanyaan tersebut sebuah penelitian pustaka dan survei diterapkan. Penelitian pustaka dilaksanakan untuk memperoleh pengetahuan dasar yang kuat untuk membuat materi.

Dua model rancangan didiskusikan. Dua model itu adalah model Banathy dan model Kemp. Penelitian ini memutuskan untuk mengikuti model Kemp untuk langkah-langkah pembuatan materi karena menawarkan proses yang fleksibel maka hanya enam langkah saja yang dipakai karena penelitian ini menggunakan statistik deskriptif. Dalam menentukan tujuan, topik, kegunaan umum dan materi pelajaran dari materi kosakata yang disusun, Garis-garis besar Program Pengajaran bahasa Inggris untuk Sekolah Dasar tahun 1994 digunakan sebagai acuannya. Setiap unit dari materi kosakata yang disusun mempunyai tiga komponen, yaitu mendengarkan dan menyimak, latihan dengan menggunakan Teknik TPR, dan latihan soal-soal mengenai kosakata.

Dalam pembuatan tesis ini, penulis menggunakan dua cara penelitian. Yang pertama studi pustaka dan yang kedua adalah survei. Survei dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada sepuluh orang sebagai responden untuk men lapatkan pendapat dan evaluasi terhadap materi yang disusun. Data diperoleh dari kuesioner (dengan pertanyaan terbuka dan tertutup) serta wawancara kepada guru bahasa Inggris dan dosen yang berkecimpung dalam pengajaran bahasa Inggris di Sekolah Dasar. Data berasal dari pertanyaan tertutup dihitung untuk mengukur kecenderungan utama. Hasil dari pertanyaan terbuka dan wawancara dicatat sebagai rekomendasi dari para responden.

Teknik yang digunakan dalam pembuatan seperangkat materi kosakata bahasa Inggris ini adalah teknik Total Physical Response yaitu teknik yang menuntut ketanggapan (response ) fisik siswa.

Hasil survey ini menunjukkan bahwa seperangkat materi kosakata bahasa Inggris yang diajukan ini dapat diterima dan dapat mendukung proses belajar mengajar. Hal ini ditunjukkan dari perhitungan statistik diperoleh nilai rata-rata yaitu 3,8 sampai dengan 4,3. Hasil nilai tengah dan nilai yang paling sering muncul adalah 4. Untuk selanjutnya penulis mengharapkan study lanjut yang berkaitan

dengan topik ini akan dilaksanakan. Kepada para guru disarankan untuk menerapkan materi ini sebagai alternatif dalam pengajaran kosakata.

