

ABSTRACT

Fransisca Awan Tyaswati. (2000). *An Analysis on the Validity and the Reliability of the Teacher-Made Test of SMU GAMA Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This study intended to investigate the validity and the reliability of the English Summative Test which was made by the teachers of SMU GAMA. There are two major purposes of this study. The first is the analysis to investigate those two characteristics, and the second deals with the factors which influence those two characteristics. Thus, the problem of the study is formulated into two hypotheses: (1) The English Summative Test made by the teachers of SMU GAMA is valid and reliable to measure the students' achievement, and (2) How the test is planned and administered influence the validity and the reliability of the test.

The study used a descriptive method. It involves an element of analysis and interpretation of meaning. The first hypothesis was answered by using the Pearson Product Moment Coefficient of Correlation. It was used to measure the internal consistency reliability of the test. Then, the researcher applied the Brown Prophecy Formula to calculate the Split-Half reliability. The face validity and the content validity were measured by matching all the items with the 1994 English Curriculum for SMU and a text book which was published by the government. The second hypothesis was verified by doing the observation and the interview.

Based on the Allen and Davis classification, the result of the calculation indicates that the teacher-made test of SMU GAMA has a high internal consistency reliability(0.7378) and a good Split-Half Reliability(0.7677). Moreover, the test also possesses the face validity and the content validity.

Based on the conclusions, six recommendations are suggested. Most of them deal with the importance of each school to have a test which is valid and reliable, and the others are concerned with the need for further research on this subject.

Fransisca Awan Tyaswati

ABSTRAK

Fransisca Awan Tyaswati. (2000). *An Analysis on the Validity and the Reliability of the Teacher-Made Test of SMU GAMA Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Study ini bertujuan untuk meneliti validitas dan reliabilitas dari test summative yang dibuat oleh guru-guru SMU GAMA. Ada dua tujuan dari studi ini. Yang pertama adalah analisa untuk mengetahui validitas dan reliabilitas dari subyek yang telah disebutkan. Yang kedua berhubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi kedua ciri tersebut. Jadi, masalah dalam studi ini dapat dijabarkan dalam dua hipotesa: (1) Test Summative Inggris yang dibuat oleh SMU GAMA valid dan reliable untuk mengukur kemampuan siswa, (2) Bagaimana test dibuat dan dilaksanakan mempengaruhi validitas dan reliabilitas dari soal tersebut.

Metode yang digunakan disini adalah metode descriptif. Metode ini melibatkan elemen analisa dan interpretasi arti. Hipotesa pertama dijawab dengan formula *Pearson Product Moment of Correlation Coefficient*. Formula ini digunakan untuk mengukur *internal consistency reliability* dari test tersebut. Kemudian formula *Brown Prophecy* juga digunakan untuk menghitung *Split-Half Reliability*. *Face validity* dan *content validity* diukur dengan mencocokkan semua nomor dengan kurikulum Inggris 1994 dan buku panduan yang diterbitkan oleh Depdikbud. Hipotesa kedua diperjelas dengan observasi dan interview.

Berdasarkan klasifikasi Allen dan Davis, hasil dari penghitungan menunjukkan bahwa test summative Inggris buatan guru SMU GAMA mempunyai *internal consistency reliability* yang tinggi(0.7378) dan *Split-Half reliability* yang bagus(0.7677). Lebih lanjut, test ini juga mempunyai *face validity* dan *content Validity*.

Berdasarkan kesimpulan tersebut, enam rekomendasi diajukan. Kebanyakan dari mereka berhubungan dengan pentingnya setiap sekolah untuk mempunyai test yang valid dan reliable, dan rekomendasi lain berhubungan dengan kebutuhan untuk penelitian lebih lanjut pada subyek ini.

Fransisca Awan Tyaswati