

ABSTRAK

Nella Rusliman. 2017. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Multi Level Learning* Ditinjau dari Keterlaksanaan Model Pembelajaran, Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Ngaglik Pada Pokok Bahasan Persamaan Lingkaran. Skripsi. Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Multi Level Learning* yang ditinjau dari keterlaksanaan model pembelajaran, motivasi, dan hasil belajar peserta didik di kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Ngaglik pada pokok bahasan persamaan lingkaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Ngaglik yang berjumlah 26 orang. Penelitian dilakukan pada bulan September-November 2016 dengan observasi, penerapan model pembelajaran, dan pengambilan data berupa motivasi serta hasil belajar peserta didik. Data motivasi diperoleh dari lembar kuesioner, sedangkan data hasil belajar peserta didik diperoleh dari lembar tes hasil belajar.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran *Multi Level Learning* (MLL) sebesar 83,15% yang berada pada kategori sangat tinggi, motivasi belajar keseluruhan peserta didik berada pada kategori tinggi, sedangkan persentase banyaknya peserta didik yang mencapai KKM hanya sebesar 9%, sehingga penerapan model pembelajaran *Multi Level Learning* (MLL) dikatakan cukup efektif.

Kata kunci: efektivitas, model pembelajaran *Multi Level Learning*, persamaan lingkaran, motivasi belajar, hasil belajar.

ABSTRACT

Nella Rusliman. 2017. The Effectiveness of Multi Level Learning Based on Implementation of Multi Level Learning, Motivation and Evaluation of XI IPA 1 SMA Negeri 1 Ngaglik students on Circle Equation. Mini Thesis. Study Program of Math Education. Department of Math Education and Science Education Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University. Yogyakarta.

The purpose of this research is to determine the effectiveness of Multi Level Learning based on students' implementation of learning models, motivation, and evaluation of XI IPA 1 SMA Negeri 1 Ngaglik students on circle equation.

The type of this research is quantitative descriptive research. The subjects of this research are the students of XI IPA 1 SMA Negeri 1 Ngaglik which are 26 respondents. This research was done on September-November 2016 which started by observation, learning model application, and data retrieval of motivation and evaluation from students. Data of motivation was taken from questionnaire while data of evaluation was taken from test result sheet.

The result of this research shows that the implementation of Multi Level Learning (MLL) is 83.15% meaning that Multi Level Learning (MLL) has been done well, the students' motivation belongs to the high category, while percentage of students who get score 75 only 9%, it means Multi Level Learning model is fairly effective.

Keyword: effectiveness, Multi Level Learning, circle equation, motivation, evaluation.