

ABSTRACT

Emy Palmaningsih, Valentina (2000). *Designing English Instructional Material for General Practitioners*. Yogyakarta. English Language Study Program, Sanata Dharma University.

The development of science and technology requires English as an international means of communication. Consequently, people who are involved in professional fields need to master English especially in relation to their profession. General Practitioners are no exception. They need English, among others, to be able to communicate with foreign patients successfully. This need is not met yet. One of the problem facing them is the difficulty to find ready-to-use English material. Thus, this research was conducted.

This thesis dealt with designing English instructional material for general practitioners. There were two problems discussed in this research: (1) how to design English instructional material for general practitioners, and (2) what the English instructional material for general practitioners look. In order to solve the problems, a literature review and a survey research were implemented. The literature review aimed to establish theoretical supports to the designing of the material. The survey research was aimed to evaluate the designed material. Based on the evaluation, the material was improved in term of the material presentation.

There were four design models discussed. They were Dubin and Olshtain's model, Banathy's model, Yalden's model and *PPSI*. Considering that each had its own strengths and weaknesses, it was decided that a designed model be created based on a thorough analysis of the principles found in the models. There were five steps to be taken: diagnosing needs, formulating objectives, selecting a syllabus type, developing the program, and determining evaluation.

The material was developed in a language function-based organization. The designed material consists of ten units that are considered the most applicable for general practitioners. Each unit emphasizes on the speaking skills. Various speaking tasks are presented in each unit. Each unit is provided with Dialogue, Language Focus, Language Exercise, and Dialogue Practice.

Based on the research results, suggestions were proposed to general practitioners, English teachers and English course designers to make use of and develop the proposed material in order to improve the learner's performance.

ABSTRAK

Emy Palmaningsih, Valentina. (2000). *Designing English Instructional Material for General Practitioners*. Yogyakarta. English Language Study Program, Sanata Dharma University.

Perkembangan ilmu dan teknologi membutuhkan bahasa Inggris sebagai sarana komunikasi internasional. Konsekuensinya, orang-orang yang terlibat dalam bidang profesional perlu menguasai bahasa Inggris yang sesuai dengan profesinya tak terkecuali dokter umum. Mereka membutuhkan bahasa Inggris, diantaranya, untuk keberhasilan berkomunikasi dengan pasien asing. Kebutuhan tersebut belum terpenuhi. Salah satu masalah yang dihadapi dokter umum adalah sulitnya menemukan materi bahasa Inggris yang siap pakai. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan.

Skripsi ini berhubungan dengan perancangan materi instruksional bahasa Inggris untuk dokter umum. Ada dua permasalahan yang didiskusikan, yaitu: (1) bagaimanakah prosedur perancangan materi instruksional bahasa Inggris untuk dokter umum, dan (2) bagaimanakah bentuk jadi dari materi instruksional tersebut. Untuk menyelesaikan kedua permasalahan tersebut dilakukan tinjauan pustaka dan survei. Tinjauan pustaka dimaksudkan untuk memberikan landasan teoritis pada perancangan materi instruksional. Survei dilakukan untuk mengevaluasi hasil rancangan materi instruksional.

Ada empat model instruksional yang dibahas dalam skripsi ini, yaitu model dari Dubin dan Olstain, Banathy, PPSI dan Yalden. Karena keempat model tersebut mempunyai kelebihan dan kekurangannya masing-masing, maka diputuskan untuk membuat sebuah model baru berdasarkan analisa menyeluruh tentang prinsip-prinsip yang ada dalam model-model tersebut. Ada lima tahap yang diambil, yaitu: diagnosa kebutuhan, perumusan tujuan, pemelihan sebuah tipe silabus, pengembangan program dan penentuan evaluasi.

Materi yang disusun dikembangkan berdasarkan fungsi bahasa. Rancangan materi itu terdiri dari sepuluh unit yang dianggap paling sesuai dengan kebutuhan bahasa Inggris dokter umum. Setiap unit menekankan ketrampilan-ketrampilan berbicara. Kegiatan-kegiatan wicara yang bervariasi ditampilkan dalam setiap unit. Tiap unit berisi *Dialogue*, *Language Focus*, *Language Exercise* dan *Dialogue Exercise*.

Berdasarkan hasil penelitian, diajukan beberapa saran untuk dokter umum, guru bahasa Inggris, dan perancang kursus bahasa Inggris untuk menggunakan dan mengembangkan rancangan materi instruksional ini untuk meningkatkan kemampuan siswa.