

ABSTRACT

Lusiana, Maria Easter. 2000. *Self-Esteem Profile Influence on the Students' Speaking Achievement. Sanata Dharma University.*

This research was concerned with the influence of self-esteem profile toward Speaking II achievement. In this research, the researcher attempted to discuss three problems, namely: the level of the students' self-esteem profile, the relationship between female self-esteem profile and speaking achievement, and male self-esteem profile on speaking achievement, too.

This research was a correlation study. Although it was a correlation study, the researcher did a library research to find out theories and references, which could support the research findings. The subjects of the research were seventy students of second semester at English Language Education Study Program of academic in the year 1999/2000 at Sanata Dharma University Yogyakarta.

There were two kinds of data, namely the students' self-esteem profile and the speaking achievement. To obtain the students self-esteem data, the researcher distributed questionnaires of self-esteem inventory by Coopersmith (1981). While to obtain the speaking achievement data, the researcher asked the administration staff of the related study field to give the print out of the final marks of Speaking I.

The validity and the reliability of the questionnaire were not necessary to be tested anymore because they had been tested by Kimbal. The data, then, were analyzed by using quartile and percentile statistics to find out the level of self-esteem. The levels of self-esteem are categorized as high, medium, and low level. While to find out the correlation coefficient, the researcher used Pearson Product-Moment Correlation Coefficient (r) with the significance level alpha 0.05. The computation utilized SPSS computer Program in MS Office.

The research result showed that

1. Female self-esteem score, on the average, is higher than male is namely 35.57 and 33.31 respectively. Female self-esteem level is mid to high while male is mid level which showed by the self-esteem mean score.
2. Female and male speaking achievement mean score are 3.51 and 3.48 respectively.
3. The Pearson Product-Moment Correlation Coefficient between female self-esteem profile and speaking achievement is .65 with significance level alpha .05. This coefficient is higher than r critical that is .236.
4. The Pearson Product- Moment Correlation Coefficient between male self-esteem profile and speaking achievement is .468 with significance level alpha .05. This coefficient is higher than r critical that is .236.

From the research results above, the female correlation coefficient is higher than male is.

The research conclusion is that there is positive and significant relationship between self-esteem profile and speaking achievement of the second semester students of English Education Study Program of Sanata Dharma University.

ABSTRAK

Lusiana, Maria Easter. 2000. *Pengaruh Profil Harga Diri Terhadap Prestasi Berbicara Siswa. Universitas Sanata Dharma.*

Penelitian ini mengenai pengaruh dari profil harga diri terhadap prestasi berbicara di kelas berbicara II. Dalam penelitian ini, peneliti mencoba mendiskusikan tiga masalah, yaitu tingkat harga diri siswa dan hubungan antara profil harga diri perempuan dan prestasi berbicara siswa, juga harga diri pria terhadap prestasi berbicara.

Penelitian ini adalah studi korelasi. Walaupun begitu, peneliti juga melakukan studi kepustakaan. Tujuannya adalah untuk mencari referensi-referensi atau teori-teori yang bisa mendukung penelitian ini. Sampel dari penelitian ini ada 70 orang mahasiswa semester dua Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Ada dua macam data, yaitu profil harga diri siswa dan prestasi berbicara. Untuk mendapatkan data profil harga diri siswa, peneliti mendistribusikan kuisioner yang diciptakan oleh Coopersmith. Sedangkan untuk memperoleh data prestasi berbicara, peneliti meminta petugas sekretariat untuk memberi cetakan nilai akhir Berbicara I.

Validitas dan reliabilitas dari kuisioner tidak perlu dites lagi karena validitas dan reliabilitas dari kuisioner itu sudah dites oleh Kimbal. Data dianalisa dengan kuartil dan persentil untuk mencari tingkat dari harga diri siswa. Tingkatan harga diri dikategorikan menjadi tinggi, sedang, dan rendah. Sedangkan untuk mencari korelasi koefisien, peneliti menggunakan Pearson Product-Moment Correlation Coefficient (r) dengan tingkat signifikan alpha .05. Penghitungan dilakukan dengan SPSS pada MS Office.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

1. Nilai harga diri perempuan, rata-rata, lebih tinggi dari pria, yaitu 35.57 dan 33.31 secara berurutan. Tingkat harga diri perempuan adalah sedang ke tinggi sedangkan pria adalah sedang yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata.
2. Nilai rata-rata dari prestasi berbicara pria dan perempuan tidak sama, yaitu 3.51 dan 3.48 secara berurutan.
3. Koefisien korelasi dari Pearson Product-Moment untuk profil harga diri dan prestasi berbicara perempuan adalah .65 dengan signifikan alpha .05. Koefisien ini lebih tinggi dari r kritical, yaitu .236.
4. Koefisien korelasi dari Pearson Product-Moment untuk profil harga diri dan prestasi berbicara pria adalah .468 dengan signifikan alpha .05. Koefisien ini lebih tinggi dari r kritical, yaitu .236.

Dari hasil penelitian di atas, korelasi koefisien perempuan lebih tinggi dari pria.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara profil harga diri dan prestasi berbicara dari mahasiswa semester dua Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma.