

ABSTRACT

OCTAVIANUS TUTOYO AJI HARSANTO, *Teaching Basic English Phrase Structures to the Sixth-Grade Elementary School Students with the Emphasis on Increasing Their Reading Comprehension Mastery*, Sanata Dharma University, 2000.

This study was intended to answer three problems: (1) whether the teaching of English to the sixth-grade Elementary school students covers the materials for teaching basic English phrase structures or not, (2) what the best suggested program to teach basic English phrase structures to the sixth-grade Elementary school students looks like, (3) the effectiveness of the developed program in increasing the students' reading comprehension mastery.

The study was conducted in *Sekolah Dasar Marsudirini Virgo Maria 1* Ambarawa. The method used to solve the first and the second problems was the library study, while the third one was solved by conducting an experiment.

To verify the effectiveness of the developed program, as expressed in the hypothesis, an experiment employing one group pre-test-post-test design was conducted. So, the statistical analysis was the *t-test for nonindependent samples*.

From the computation, it was found out that the  $t_{\text{obs}}$  (3,745) was significantly higher than the  $t_{\text{crit}}$  (2,036) at the .05 alpha decision level of significance.

Based on the above fact, it could be concluded that the developed program was effective in increasing the sixth-grade Elementary School students' reading comprehension mastery. Therefore, it was suggested to include the teaching of basic English phrase structures into the English materials for the sixth grade students of the Elementary schools.

## ABSTRAK

OCTAVIANUS TUTOYO AJI HARSANTO, *Mengajarkan Struktur Kelompok Kata Bahasa Inggris Dasar kepada Siswa Kelas Enam sekolah Dasar dengan Penekanan untuk Meningkatkan Penguasaan Pemahaman Bacaan Para Siswa Tersebut*, Universitas Sanata Dharma, 2000.

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab tiga permasalahan: (1) apakah materi pengajaran struktur kelompok kata Bahasa Inggris dasar tercakup di dalam materi pengajaran Bahasa Inggris kepada siswa kelas enam Sekolah Dasar, (2) bentuk materi yang telah dikembangkan untuk mengajarkan struktur kelompok kata Bahasa Inggris dasar kepada siswa kelas enam Sekolah Dasar, (3) efektivitas materi tersebut dalam meningkatkan penguasaan pemahaman bacaan para siswa.

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Marsudirini Virgo Maria 1 Ambarawa. Metode yang digunakan untuk menjawab permasalahan kesatu dan kedua adalah studi kepustakaan, sedang permasalahan ketiga diselesaikan dengan mengadakan eksperimen.

Untuk menyelidiki efektivitas materi yang telah dikembangkan, seperti yang tercantum di dalam hipotesis, eksperimen dengan menggunakan satu grup-pra-test –pasca-test diterapkan. Oleh karena itu, analisa statistik yang digunakan adalah uji t untuk sampel nonindependen.

Hipotesis penelitian ini adalah materi yang dikembangkan dianggap efektif dalam meningkatkan penguasaan pemahaman bacaan siswa kelas enam Sekolah Dasar jika nilai rata-rata pasca-tes secara signifikan lebih besar dari nilai rata-rata pra-tes.

Berdasarkan hasil penghitungan, diketahui bahwa nilai  $t_{obs}$  (3,745) secara signifikan lebih tinggi dari nilai  $t_{crit}$  (2,036) pada taraf ,05.

Berdasarkan fakta tersebut dapat disimpulkan bahwa materi tersebut efektif dalam meningkatkan penguasaan pemahaman bacaan siswa. Oleh karena itu, dianjurkan memasukkan pengajaran struktur kelompok kata Bahasa Inggris dasar ke dalam materi pengajaran Bahasa Inggris kepada kelas enam Sekolah Dasar.