

ABSTRAK

Valentina Retno Pujiati. 2016. *Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Pangudi Luhur Santo Yusup Yogyakarta Tahun Pelajaran 2016/ 2017 dalam Menyelesaikan Soal Nonrutin pada Topik Suku Banyak*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Latar belakang dari penelitian ini adalah peneliti ingin mengetahui kontrol siswa terhadap cara berpikirnya ketika memecahkan masalah matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan metakognitif siswa dalam menyelesaikan soal nonrutin pada topik suku banyak.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 3 orang siswa kelas XI IPA 1 dengan tingkat pemahaman matematika yang beragam. Metode pengumpulan data yaitu metode tes tertulis dan metode wawancara. Metode tes tertulis digunakan untuk mendeskripsikan keterampilan metakognitif siswa dalam memecahkan masalah matematika. Hasil wawancara digunakan untuk mengecek dan memperoleh keterangan mendalam terkait keterampilan metakognitif siswa dalam memecahkan masalah matematika. Teknik analisis data pada penelitian ini meliputi: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya empat keterampilan metakognitif pada ketiga subjek yaitu: prediksi, perencanaan, pemantauan, dan evaluasi. Masing-masing keterampilan dapat muncul karena keberagaman tingkat pemahaman matematika masing-masing subjek, karakteristik soal yang diberikan, dan pertanyaan-pertanyaan wawancara yang diajukan oleh peneliti. Keterampilan metakognitif tidak optimal pada subjek dengan tingkat pemahaman matematika rendah ketika memecahkan masalah pada soal nonrutin.

Kata Kunci: Keterampilan Metakognitif, Soal Nonrutin, Suku Banyak

ABSTRACT

Valentina Retno Pujiati. 2016. *Metacognitive Skills of Students Class XI IPA 1 SMA Pangudi Luhur Santo Yusup Yogyakarta Lesson Year 2016/2017 in solving Non-Routine Problem on polynomial Topics*. Undergraduate Thesis, Mathematics and Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The background of this research is the researcher wants to know the control of students to their way of thinking in solving the mathematical problems. This research aims to describe the metacognitive skills of students in solving non-routine problems on polynomial topics.

This research is a qualitative descriptive research. Research subjects were 3 students of class XI IPA 1 with different level of mathematical understanding. Data of this research was gathered through written test and interview. Written test methods are used to describe students' metacognitive skills in solving math problems. Interview results are used to examine and obtain in-depth information relating to students' metacognitive abilities in solving mathematical problems. Data analysis technique in this research are: data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this research indicate the existence of four metacognitive skills in the three students, i.e.: prediction, planning, monitoring, and evaluating. Each skill can arise because of the varying level of mathematical understanding from each subject, the characteristics of the problems given, and the interview questions posed by the researcher. Metacognitive skills are not optimal on the subject with low mathematical understanding in solving non-routine problem.

Keywords: Metacognitive Skills, Non-Routine Problem, Polynomial