

ABSTRAK

Jenny Resty Harjanti. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw II Dalam Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hukum II Termodinamika di Kelas XI IPA SMA Negeri 7 Cirebon.* Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) peningkatan prestasi belajar siswa SMA Negeri 7 Cirebon dalam proses pembelajaran fisika dengan model Jigsaw II; (2) peningkatan minat belajar siswa SMA Negeri 7 Cirebon dalam proses pembelajaran fisika dengan model Jigsaw II.

Sampel penelitian ini adalah siswa/i kelas XI IPA 4 dan XI IPA 5. Kelas XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen yang diberi treatment dengan model pembelajaran Jigsaw II, sedangkan XI IPA 5 sebagai kelas control yang diberi pembelajaran dengan metode ceramah. Instrumen yang digunakan berupa *pre-test* dan *post-test* serta angket. Hasil prestasi belajar berdasarkan *pre-test* dan *post-test* sedangkan hasil minat belajar berdasarkan angket yang dianalisis secara statistik yang dibantu oleh program SPSS 17.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Jigsaw II lebih efektif untuk meningkatkan prestasi dan minat belajar siswa kelas XI SMA Negeri 7Cirebon daripada menggunakan metode ceramah.

Kata kunci : model jigsaw II, metode ceramah, prestasi belajar, minat belajar.

ABSTRACT

Jenny Resty Harjanti. 2015. **Application of The Learning Model of Jigsaw II In Effort to Improve Interest and Student Achievement about Second Law of Thermodynamics in Class XI IPA of SMA Negeri 7 Cirebon.** Thesis. Yogyakarta : Physical Education, Department of Mathematics and Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

This research aims to know : (1) the development of student achievement of SMA Negeri 7 Cirebon in physics learning process with a model Jigsaw II; (2) the development of student interest of SMA Negeri 7 Cirebon in the learning process of physics with models Jigsaw II.

Samples were students in XI IPA 4 and XI IPA 5. Class XI IPA 4 as an experimental class by treatment with learning model Jigsaw II, while XI IPA 5 as the control class by learning by lecture method. Instruments used are the form of *pre-test*, *post-test* and questionnaire. The result of student achievement based on *pre-test* and *post-test* while the result of student interest based on questionnaire have been stastically analyzed using SPSS 17.

The result showed that the application of the learning model Jigsaw II more effectively to improve student learing achievement and interest in class XI of SMA Negeri 7 Cirebon than the lecture method.

Keywords : model jigsaw II, lecture method, learning achievement, interest