

## ABSTRAK

**Yolanda Wilany Peri. 2017. Efektivitas Model Pembelajaran Tipe *Think-Pair-Square* Siswa Kelas XI Akuntansi 1 SMKN 1 Depok pada Materi Peluang Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Square* ditinjau dari minat belajar siswa, hasil belajar siswa, keterlaksanaan pembelajaran, dan aktivitas siswa pada materi peluang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen pembelajaran yakni rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan instrumen pengumpulan data yang terdiri dari (1) angket minat belajar, (2) tes hasil belajar, (3) lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran *Think-Pair-Square*, (4) lembar observasi aktivitas siswa, dan (5) pedoman wawancara tanggapan siswa. Data hasil belajar, minat belajar, keterlaksanaan model pembelajaran *Think-Pair-Square* dan aktivitas siswa akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan mendeskripsikan data yang diperoleh menggunakan angka-angka bermakna. Sedangkan data hasil wawancara siswa adalah data yang mendukung minat belajar. Data ini akan dianalisis dengan mentranskrip hasil wawancara kemudian ditarik kesimpulan menggunakan kata-kata dalam bentuk naratif.

Berdasarkan analisis maka diperoleh hasil sebagai berikut, (1) hasil analisis angket minat belajar menunjukkan bahwa modus dari kategori minat belajar tiap pernyataan adalah tinggi, (2) hasil analisis tes hasil belajar menunjukkan 75% siswa mencapai nilai KKM, (3) persentase keterlaksanaan pembelajaran termasuk dalam kategori sangat tinggi pada tiap pertemuan, yakni 95,652% pada pertemuan pertama, 95,652% pada pertemuan kedua, dan 100% pada pertemuan ketiga, (4) persentase aktivitas siswa termasuk dalam kategori tinggi pada tiap pertemuan, yakni 69,097% pada pertemuan pertama, 63,194% pada pertemuan kedua, dan 63,893% pada pertemuan ketiga.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa empat indikator yang mengukur efektivitas *Think-Pair-Square* telah terlaksana dengan baik dan persentase ketercapaian indikatornya mencapai 100%. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Think-Pair-Square* dapat dikatakan efektif ditinjau dari minat belajar, hasil belajar, keterlaksanaan pembelajaran *Think-Pair-Square*, dan aktivitas siswa.

Kata Kunci : efektivitas, hasil belajar, minat belajar, peluang, *Think-Pair-Square*.

## ABSTRACT

**Yolanda Wilany Peri. 2017. Effectiveness of Learning Model Type Think-Pair-Square Student Class XI Accounting 1 SMKN 1 Depok on Material Opportunity School Year 2016/2017. Undergraduated Thesis. Mathematics Education Study Program, Mathematics and Sciences Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.**

The research of this aims to determine the effectiveness of cooperative learning model type Think-Pair-Square in terms of student learning interests, student learning outcomes, implementation of learning, and student activity on the material opportunities.

This research uses descriptive research type with quantitative approach. The instrument used in this research is learning instrument that is learning implementation plan (RPP) and data collection instrument consist of (1) questionnaire of learning interest, (2) learning result test, (3) observation sheet of Think-Pair-Square learning implementation, (4) student activity observation sheets, and (5) interview guidelines for student responses. Data on learning outcomes, interest in learning, implementation of Think-Pair-Square learning model and student activities will be analyzed descriptive quantitatively by describing the data obtained using meaningful numbers. While data of student interview result is data that support interest learn. This data will be analyzed by transcribing the interview result and then drawn the conclusion using words in narrative form.

Based on the analysis, the results obtained as follows, (1) the results of the interest questionnaire analysis shows that the mode of interest categories of learning each statement is high, (2) the results of test results analysis showed 75% of students achieve KKM scores, (3) Including in the very high category at each meeting, ie 95,6526% at the first meeting, 95,652% at the second meeting, and 100% at the third meeting; (4) the percentage of student activity included in the high category at each meeting, ie 69,097% at the first meeting, 63,194% at the second meeting, and 63,893% at the third meeting.

From this research it can be concluded that four indicators that measure the effectiveness of Think-Pair-Square have been done well and the percentage of achievement of the indicator reaches 100%. This indicates that the Think-Pair-Square learning model can be said to be effective in terms of interest in learning, learning outcomes, the implementation of Think-Pair-Square learning, and student activities

**Keywords:** effectiveness, learning outcomes, interest in learning, opportunities, Think-Pair-Square.