

ABSTRAK

Rosa Dina Putranti (131414001). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 8A Khusus Olahraga (KKO) SMP N 1 Kalasan Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kubus Dan Balok Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi, Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, Mei 2017.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat peningkatan kualitas pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar matematika siswa SMP kelas 8 Khusus Olahraga (KKO) pada materi kubus dan balok. Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 1 Kalasan dengan subyek 32 siswa kelas 8A Khusus Olahraga.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) milik Kemmis dan Mc Taggart di mana terdiri dari empat tahap yaitu, perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), observasi (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Penelitian ini dilakukan dalam II siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari 3 kali pertemuan. Penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dilaksanakan pada pertemuan kedua di setiap siklusnya. Data diperoleh dengan cara memberikan tes kognitif kepada siswa yang selanjutnya akan di analisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Proses pelaksanaan model *Snowball Throwing* terdiri dari beberapa tahap yaitu, ketua kelompok diminta maju untuk memperoleh pengarahan dari guru, ketua kelompok kembali kepada kelompoknya dan menjelaskan materi yang sudah diperoleh, siswa diminta untuk membuat pertanyaan, sesuai dengan intruksi dari guru siswa melempar kertas pertanyaan yang sudah dibuat menyerupai bola, siswa mengerjakan pertanyaan dari kelompok lain, dan yang terakhir evaluasi. Model pembelajaran ini dapat melatih tingkat kreativitas siswa dalam membuat pertanyaan. Siswa sangat antusias sekali mengikuti pembelajaran dengan penerapan model *Snowball Throwing*.

Hasil belajar siswa merupakan hasil yang diperoleh dengan cara siswa mengerjakan tes kognitif yang sudah peneliti siapkan. Proses pengumpulan data diperoleh dari hasil tes awal siklus, tes akhir siklus, observasi, serta wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam aspek kognitif dari rata-rata hasil tes akhir siklus I 50% meningkat menjadi 78% pada rata-rata hasil tes akhir siklus II.

Kata Kunci : *Snowball Throwing*, hasil belajar, kubus dan balok

ABSTRACT

Rosa Dina Putranti (131414001). The Effect of the Application of Cooperative Learning Model of Snowball Throwing Type towards the Learning Achievement of Students of Grade 8A of Sport's Class of Kalasan 1 Junior High School in Cube and Blocks Polyhedron in the 2016/2017 Academic Year. Undergraduate Thesis, Mathematics Education, Mathematics and Natural Science Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma Yogyakarta University, May 2017.

The purpose of this study is to see an increase in the quality of learning with the implementation of the Cooperative Learning Model of Snowball Throwing type towards the mathematics learning achievement of students of Junior Class 8 of Sport's class in Cubes and Blocks Polyhedron material. This research was conducted in SMP N 1 Kalasan with 32 students of class 8A of Sport's class as the subjects.

The method adopted in this research is Kemmis and Mc Taggart's Class Action Research Model (CAR) which consists of four stages: planning, acting, observation, and reflection. This study was conducted in two cycles, each cycle consisting of 3 meetings. The application of the Snowball Throwing learning model is carried out at the second meeting of each cycle. The data obtained by way of providing the cognitive test to students and will be analyzed using qualitative descriptive analysis. The process of implementing the Snowball Throwing model consists of several stages: the group leader is asked to come to the front of the class to get direction from the teacher, the group leader returns to the group and explains the material already explained, the students are asked to prepare some questions according to the instruction of the teacher, the student then throws the question paper made into a crumpled paper, students work on questions from the other groups, and lastly evaluations will be made on such activities. This learning model can train students' level of creativity in making questions. Students are very enthusiastic in participating in the learning with the application of Snowball Throwing model.

Student learning achievement are the outcome obtained by students upon completing the cognitive tests that researchers have prepared. The process of collecting data is obtained from the results of the early test cycle, the final test cycle, observation, and interviews. The results of this study indicate that there is an improvement in student learning achievement in terms of their cognitive based on the average results of the end of the test cycle I of 50% which increased to 78% on the average of cycle II test results.

Keywords: Snowball Throwing, learning achievement, cube and blocks