

Abstract

Ony Avrianto Jamhari. 2000. *The Effectiveness of Using the Natural Technique in Teaching Fourth Grade Students at Kanisius Demangan Baru Elementary School Yogyakarta to Develop their English Vocabulary*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

It is not easy to teach English in Elementary School. Many problems arise in the implementation of teaching learning activities. One of the problems is the technique that is used in the teaching learning activities. Based on this problem, this research aimed to investigate the effectiveness of using the Natural Technique in teaching fourth grade students at Kanisius Demangan Baru Elementary School Yogyakarta in order to develop their English vocabulary.

The theoretical review was presented as the theoretical foundation in the teaching learning process. It includes teaching English as a foreign language to Elementary School students, the Importance of English vocabulary, the position of technique in teaching, vocabulary teaching techniques, the Natural Approach, and vocabulary testing techniques.

There were two methods in this research. They were experimental research and descriptive research. The experimental research was conducted to answer the first problem in this research while the descriptive research was conducted to answer the second problem in this research.

To see the effectiveness of the Natural Technique, the experiment employed two groups. The first was the experimental group and the second was the control group. In relation to this, there were two data analyses that were employed to determine the effectiveness of using the Natural Technique. First, the *Independent samples t-test* was employed to see the significance of the difference between the mean score of the pre test and post test. Second, the *Paired sample t-test* was employed to measure the significance of the two mean scores of the pre test and post test.

The result for *Independent samples t-test* was that the *t-obs* (3.95) was significantly higher than *t-critical value* (2.021) at 0.05 alpha decision while for the *paired sample t-test* the *t-observed* (-12.586) was lower than *t-table* that is (2.021). Based on these findings, it shows that the Natural Technique is effective in developing students' vocabulary.

Based on the conclusion above, some recommendations are proposed. First, it is necessary for the teacher to implement the Natural Technique. Second, teaching aids are useful in implementing the Natural Technique. Third, it is necessary for the teacher to speak in the target language. Fourth, it is necessary for the teacher not to correct the students' mistakes directly and finally it is necessary for teacher or other researchers to apply this Natural Technique in higher levels of education.

Abstrak

Ony Avrianto Jamhari. 2000. *Studi tentang Keefektivan Penggunaan Teknik Natural dalam Pengajaran Bahasa Inggris di Kelas Empat SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta untuk Mengembangkan Kosakata Mereka*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Adalah hal yang tidak mudah untuk mengajar Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. Ada banyak masalah yang muncul didalam proses belajar mengajar. Salah satunya adalah teknik yang digunakan dalam proses belajar mengajar. Berdasarkan masalah ini, penelitian ini mencoba meneliti keefektivan penggunaan Teknik Natural dalam pengajaran Bahasa Inggris di kelas empat SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta untuk mengembangkan kosakata mereka.

Diskusi tentang sejumlah teori disajikan dalam penelitian ini sebagai landasan teori di dalam proses belajar mengajar. Hal ini meliputi pengajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing di Sekolah Dasar, pentingnya kosakata, posisi teknik dalam pengajaran kosakata, teknik-teknik pengajaran kosakata, Pendekatan Natural, dan teknik-teknik yang digunakan untuk mengetes kosakata.

Ada dua metode yang digunakan dalam penelitian ini. Metode pertama adalah metode penelitian yang digunakan untuk menjawab pertanyaan pertama dalam penelitian ini sedangkan metode kedua adalah studi pustaka yang digunakan untuk menjawab pertanyaan kedua dalam penelitian ini.

Untuk mengukur keefektivan Teknik Natural, penelitian ini menggunakan dua grup yaitu eksperimen grup dan kontrol grup. Dalam kaitanya dengan hal ini peneliti menggunakan dua analisa data. Pertama adalah *Independent sample t-test* untuk melihat perbedaan skor rata-rata secara signifikan antara pre test dan post test sedangkan *Paired sample t-test* digunakan untuk mengukur signifikansi skor rata-rata antara pre test dan post test.

Hasil dari analisa data adalah untuk *Independent sample t-test* $t\text{-obs}$ (3.95) lebih besar dari $t\text{-critical value}$ (2.021) dan untuk *Paired sample t-test* $t\text{-obs}$ (-12.586) lebih kecil dari $t\text{-table}$ (2,021). Berdasarkan penemuan ini, dapat disimpulkan bahwa Teknik Natural efektif untuk pengembangan kemampuan kosakata murid.

Berdasarkan kesimpulan di atas beberapa saran ditampilkan dalam penelitian ini yaitu pentingnya menerapkan Teknik Natural di Sekolah Dasar, pentingnya alat bantu dalam Teknik Natural, pentingnya guru menggunakan Bahasa Inggris di dalam kelas, pentingnya guru untuk tidak membetulkan kesalahan murid secara langsung dan pentingnya guru atau peneliti lain untuk menerapkan Teknik Natural di tingkat pendidikan yang lebih tinggi.