

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PROTOTIPE RANCANGAN PEMBELAJARAN TEMATIK MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN CACAH DENGAN METODE BERNYANYI UNTUK KELAS I SEKOLAH DASAR

Anggun Mahdalena Manurung
Universitas Sanata Dharma
2017

Potensi dalam penelitian ini adalah penerapan Kurikulum 2013 yang menggunakan model pembelajaran tematik integratif. Mata pelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah diberikan di kelas 1 tema 2, subtema 2 yang terintegrasi dengan SBdP (lagu). Dari hasil kuesioner yang dibagikan kepada 20 peserta didik kelas 1, peneliti mendapatkan data: 80% peserta didik kesulitan materi penjumlahan, 65% peserta didik mengalami kesulitan pengurangan. Oleh karena itu, peneliti menyusun 5 lagu (SBdP) yang berisi konsep penjumlahan dan pengurangan. Dengan demikian peneliti mengembangkan prototipe rancangan pembelajaran tematik Matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dengan metode bernyanyi untuk kelas 1 SD. Tujuan dari penelitian ini menjelaskan prosedur pengembangan prototipe dan mendeskripsikan kualitas prototipe tersebut.

Penelitian pengembangan ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau *R&D*) dengan 6 langkah yaitu: 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, dan 6) uji coba produk. Prototipe divalidasi oleh dosen Matematika, dosen seni musik, dan guru kelas 1 SD. Skor rata-rata dari tiga validator adalah 3.3 dengan kategori “sangat baik”, sehingga layak untuk diujicobakan setelah direvisi.

Uji coba terbatas dilakukan peneliti di kelas 1 SDN Kawunganten 01 Cilacap pada tanggal 4 Oktober 2017 diikuti oleh 20 peserta didik. Dari hasil evaluasi peneliti mendapatkan data: 100% (20 peserta didik) memahami penjumlahan, 80% (16 peserta didik) memahami pengurangan, dan 100% (20 peserta didik) menuliskan refleksi bahwa mereka senang belajar materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dengan menggunakan lagu.

Kata Kunci: prototipe, rancangan pembelajaran tematik, penjumlahan dan pengurangan, metode bernyanyi, lagu.

ABSTRACT

***DEVELOPING A PROTOTYPE OF MATHEMATICS THEMATIC
LEARNING DESIGN CONCERNING ADDITION AND SUBTRACTION
MATERIAL BY SONG METHOD FOR PRIMARY SCHOOL STUDENTS AT
GRADE I***

Anggun Mahdalena Manurung
Sanata Dharma University
2017

Research begins from potential and problem. In this research, potential is implementation curriculum of 2013 using integrative thematic learning methods. Mathematics subjects of addition and subtraction material found in the first grade theme 2 subtheme 2 integrated with SBdP (song). The problems that found from the questionnaire results to 20 learners the first grade researcher get data: 80% of learners have a difficulty in the addition, 65% students interested in the addition and subtraction material. Therefore, the researcher a range 5 song (SBdP) in concept addition and subtraction. The researcher develop "Prototype Mathematics learning design concerning thematic addition and subtraction material by song method for first grade". The perpose of this research to explain prototype development procedure and described the quality of the prototype.

This was a research and development (R&D). There were six steps applied throughout according to Borg and Gall including: 1) the potentiality and problems, 2) data collction, 3) product design, 4) design validation, 5) design revision, and 6) product testing. The results of the research and development of the prototype were validated by a lecturer of mathematicians, art lecturers and first grade elementary school teacher.. The average validation score is 3.3 with very good category, so it is worth to be tested and after being revised.

The experiment was conducted by researcher to 20 learners at first grade of SDN Kawunganten 01 Cilacap on October 4 2017. The evaluation result, the researcher get data: 100% (20 learners) understand addition material, 80% (16 learners) understand subtraction material, and 100% (20 learners) lists things that makes them happy to study about addition and subtraction material with song.

Keywords: prototype, thematic learning plan, addition and subtraction song method, and song.