

**ABSTRAK**

Benedikta Rina Yuliasani, 2015. *Pembelajaran dengan Metode Inkuiri untuk Menarik Minat dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Gaya di SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pembimbing: Prof. Dr. Paul Suparno, S.J., M.S.T.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: peningkatan minat dan prestasi belajar siswa SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang dalam mempelajari materi gaya.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 26 September 2014 sampai dengan 16 Oktober 2014. Subyek Penelitian adalah siswa kelas VIII di SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang. Sampel berjumlah 53 siswa yang terbagi menjadi 25 siswa kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan 28 siswa kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. Treatment yang dilakukan dengan melaksanakan metode inkuiri pada kelas eksperimen dan menggunakan metode ceramah pada kelas kontrol. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa, peneliti menggunakan soal pretest dan posttest, sedangkan untuk mengetahui minat belajar siswa peneliti menggunakan kuisisioner. Analisa yang digunakan menggunakan uji statistik dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Metode inkuiri membuat siswa berminat terhadap pembelajaran IPA pada materi Gaya di SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang; (2) Metode Inkuiri meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII pada materi gaya di SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang.

Kata kunci: metode inkuiri, minat belajar, prestasi belajar

**ABSTRACT**

Benedikta Rina Yuliasani, 2015. *Using Inquiry Method Learning to Draw Out the Students' Interest and Increase the Students' Learning Achievement Towards the Force Topic in SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang*. Physics Education Study Program. Department of Mathematics and Natural Sciences. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University in Yogyakarta. Supervisor: Prof. Dr. Paul Suparno, S.J., M.S.T.

The objective of this research is to find out the students improvement of interest and learning achievement on the force topic in SMP PL 1 Kalibawang.

This research was conducted on September, 26 2014 up to October, 16 2014. The subject of this research was the VIII graders' students of SMP Pangudi Luhur 1 Kalibawang. The number of the sample was 53 students, which consisted of 25 students from VIII A class as control class and 28 students from VIII B as experiment class. Treatment was done by carrying out the method of inquiry in the experimental class and uses the lecture method in the control class. The researcher used pre-test and post-test question to find out the learning achievement of the students, whereas the questionnaire was employed to find out the students' interest. Research analysis used statistical test with SPSS.

The results of the study show that: 1) Inquiry method made the students of SMP PL 1 Kalibawang felt interested in the science learning on force topic 2) Inquiry method increased the VIII graders students' learning achievement on the force topic in SMP PL 1 Kalibawang.

Key words: inquiry method, learning interest, learning achievement