

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN TES HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN DAN MEMECAHKAN MASALAH PERHITUNGAN YANG BERKAITAN DENGAN UANG SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Oleh:

Desta Harlita

NIM: 131134017

Universitas Sanata Dharma 2017

Penelitian ini berawal dari adanya potensi dan masalah yang terkait dengan pengembangan tes hasil belajar. Masalah yang dihadapi guru adalah memerlukan contoh tes hasil belajar yang baik. Tujuan penelitian ini adalah (1) mengembangkan kualitas produk tes yang baik (2) mendeskripsikan kualitas produk tes yang baik. Analisis data diproses melalui *software* TAP (*Test Analysis Program*).

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*R & D*) dengan model pengembangan Borg and Gall. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III di SD N Percobaan 3 Pakem. Instrumen pengumpulan data penelitian ini menggunakan pedoman wawancara, lembar kuesioner dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pengembangan tes hasil belajar matematika materi hitung campur dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan uang untuk siswa kelas III SD menggunakan 7 langkah yaitu (a) potensi masalah, (b) pengumpulan data, (c) desain produk, (d) uji validitas produk, (e) revisi desain, (f) uji coba produk, dan (g) revisi desain; (2) hasil kualitas produk tes hasil belajar matematika materi hitung campur dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan uang untuk siswa kelas III SD menunjukkan soal yang valid sebanyak 21 soal pada tipe A dan 27 soal pada tipe B yang diujicobakan dengan soal reliabel “tinggi”, 6 soal tipe A dan 2 soal tipe B memiliki daya pembeda yang sangat kurang sehingga harus direvisi. 11 soal pengecoh yang kurang berfungsi dan perlu revisi.

**Kata Kunci:** validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesulitan, pengecoh, dan kualitas tes

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF MATHEMATICS ACHIEVEMENT TEST IN MATERIALS  
MIXTURE ARITHMETIC OPERATIONS AND SOLVE PROBLEMS RELATED TO  
MONEY CALCULATIONS FOR THIRD GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY  
SCHOOL**

Oleh:

Desta Harlita

131134017

Sanata Dharma University 2017

*This research is based on the fact that there are a potential and problems related to the test development of learning result. The problem encountered by classroom teacher need a good learning result test. The purpose of this research is to developing good learning result test and to description the product quality of developing achievement test. The result of the data analysis is processed through the TAP (Test Analysis Program) software*

*This research was Research and Development (R&D) with developing model by Borg and Gall. Research subject were third grade students of SD N Percobaan 3 Pakem. Collecting data instruments of this research used by questionnaire and test.*

*The research's result showed that developing achievement tes about introduce distance and speed unit for third grade of elementary school used 7 steps: (1) potential and problem, (2) collecting data, (3) product design, (4) prduct validity test, (5) design product, (6) product tials, and (7) product revision. The product quality result of developing mathematics achievement tes about mixture arithmetic operations and solve problems related to money calculations for third grade students of elementary school showed 21 item in tipe A and 27 item in tipe B was valid with "high" reability, 6 item in tipe A and 2 item in tipe B between that had different potency in less distinguishable so it must revision again. 11 items had dysfungsional distractor and need to revising.*

**Keyword:** *valid, reliabel, discrimination index, item difficuity , distractor, achievement test.*