

ABSTRAK

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) PADA MATERI SISTEM IMUN DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MIA 1 SMA NEGERI 1 PRAMBANAN SLEMAN YOGYAKARTA.

**Nining Sugiarti
Universitas Sanata Dharma
2015**

Hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Prambanan pada materi sistem imun masih belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dan minat siswa dalam belajar pun kurang. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada materi sistem imun pada siswa kelas XI MIA 1 SMA Negeri 1 Prambanan dengan menerapkan metode pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS).

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subyek penelitian yaitu siswa kelas XI MIA 1 tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 27 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus di mana setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dilaksanakan dengan menggunakan lembar observasi, hasil tes pada setiap siklus dan kuesioner.

Hasil penelitian yang diperoleh pada aspek afektif siswa pada siklus I memiliki kategori tinggi sebesar 44,44%, kategori sedang sebesar 55,56% dan kategori rendah 0%. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 88,89% dengan kategori tinggi dan 11,11% kategori sedang. Ketercapaian KKM pada siklus I yaitu 11,11% sedangkan pada siklus II sebesar 77,78%. Peningkatan juga terlihat pada nilai rata-rata siswa pada siklus I sebesar 46,05 menjadi 74,76 pada siklus II. Minat siswa di akhir siklus II diperoleh hasil dengan kriteria sedang sebesar 59,26% dan kategori tinggi sebesar 40,74%.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Two Stay Two Stray* (TSTS) dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas XI MIA 1 SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta pada materi sistem imun.

Kata Kunci :

Two Stay Two Stray, minat siswa, hasil belajar, sistem imun.

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF TWO STAY TWO STRAY (TSTS) LEARNING METHOD ON IMMUNITY SYSTEM TOPIC TO INCREASE STUDENTS'S INTERESTS AND OUTCOMES LEARNING CLASS XI MIA 1 IN SMA NEGERI 1 PRAMBANAN SLEMAN YOGYAKARTA.

Nining Sugiarti
SANATA DHARMA UNIVERSITY
2015

Outcomes learning student in SMA Negeri 1 Prambanan on immunity system topic were not able to reach minimum completeness criteria (MCC) and the interest student was low. Therefore, this research aims to improve the interest and outcomes learning student on immunity system topic in class XI MIA 1 SMA Negeri 1 Prambanan by using *Two Stay Two Stray* (TSTS) learning methods.

The form of this research is Classroom Action Research (CAR) with the research subject is the students of class XI MIA 1 school year 2014/2015 which consist 27 students. This research is carried out in 2 cycles, where each cycles has consist of planning, acting, observing and reflecting. Data collection was carried out by using a sheet of observations, test achievement at each cycles and the questionnaire.

The research of result that obtained on affective aspects students on first cycle has a high category is 44,44%, the middle category is 55,56% and the low category is 0%. Whereas on the second cycle was increase become 88,89% with the high category and 11,11% is the middle category. The achievement of MCC on the first cycle is 11,11% whereas on the second cycle is 77,78%. The increase was also seen in the average value of students on the first cycle is 46,05 become 74,76 on the second cycle. The interest students in the last second cycle was obtainable result with the middle category is 59,26% and the high category is 40,74%.

Based on the result, this research showed that the implementation *Two Stay Two Stray* (TSTS) learning method can improve the interest and outcomes learning students class XI MIA 1 SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta on the immunity system topic.

Word Keys :

Two Stay Two Stray, Interest Student, Outcomes Learning, Immunity System.