

## ABSTRAK

Cornelia Susianti, 2000. *Designing Speaking Material for The Fourth Trimester of The Second Year of The Hotel Accommodation Program in A Vocational High School, Based on The 1994 English Curriculum*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Program Akomodasi Perhotelan merupakan salah satu program pada kelompok Pariwisata di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan bahasa Inggris merupakan bahasa utama yang di berikan di Sekolah Menengah Kejuruan. Bahasa Inggris juga diperlukan oleh siswa/i Program Akomodasi Perhotelan untuk mengembangkan sikap-sikap professional pada bidang pekerjaan mereka. Sayangnya, pemerintah tidak menyiapkan bahan-bahan pelajaran Bahasa Inggris maupun buku-buku bahasa Inggris untuk digunakan pada program tersebut. Karenanya, penulis tertarik untuk merancang bahan-bahan guna pengajaran *speaking* sebagai bahan pengajaran tambahan. Karena nya, penelitian ini ditujukan untuk merancang bahan-bahan *speaking* untuk siswa kelas dua pada catur wulan ke-empat pada Program Akomodasi Perhotelan, yang di dasarkan pada Kurikulum 1994 untuk Program Akomodasi Perhotelan.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan studi pustaka dan penelitian lapangan. Studi pustaka di gunakan untuk mengobservasi kurikulum yang digunakan pada program akomodasi perhotelan dan untuk mencari buku-buku dan dokumen-dokumen untuk memperoleh data dan serta untuk memperluas pengetahuan penulis sendiri. Sementara, penelitian lapangan ditujukan untuk memperoleh data dari reponden yang tepat dan berkualitas. Penelitian ini juga ditujukan untuk mengumpulkan pendapat dan masukan dari responden guna mengevaluasi desain yang telah selesai.

Hasil-hasil yang diperoleh dari studi pustaka dan penelitian lapangan adalah sebagai berikut: pertama, model instruksional yang di desain yang digunakan dalam penelitian ini merupakan kombinasi dari tiga desain model, yakni: *Instructional System Development Procedures, a Systematic Approach to Instruction, dan a Learning System Design*. Kedua, bahan-bahan pengajaran bahasa Inggris yang lebih dikhususkan untuk setiap ketrampilan: membaca, menyimak, menulis, dan berbicara di sangat perlukan oleh siswa/i program akomodasi perhotelan, dan lebih ditekankan pada bahan-bahan yang digunakan untuk ketrampilan menyimak dan berbicara. Penekanan pada ketrampilan menyimak dan berbicara di perlukan sebab siswa/i program akomodasi perhotelan harus menguasai bahasa Inggris guna berkomunikasi secara lisan dengan tamu-tamu asing. Ketiga, bahan-bahan *speaking* yang telah di desain akseptabel (dapat diterima) karena rata-rata nilai yang diperoleh di atas 3.0.

## ABSTRACT

Susianti, Cornelia, 2000. *Designing Speaking Material for The Fourth Trimester of The Second Year of The Hotel Accommodation Program in A Vocational High School Based on The 1994 English Curriculum*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

The Hotel Accommodation Program is one of the programs in the Tourism Industry Department in a Vocational High School. In such a school, English is taught as a primary language. English is also needed by the Hotel Accommodation Program students to develop professional attitudes. Unfortunately, the government has not prepared any English materials or course books to be used in the Hotel Accommodation Program. Because of this, the writer was interested in designing speaking materials as a supplement. This research was aimed at designing speaking materials for the fourth trimester of the second year of the Hotel Accommodation Program in a Vocational High School, based on the 1994 English Curriculum and to present how the speaking materials look.

The writer has combined library research and survey research. The library research was used in order to observe the curriculum used by the Hotel Accommodation Program teachers and to find certain books and documents in order to get data as well as to broaden the writer's background knowledge. While, the survey research was aimed at obtaining data from appropriate and qualified respondents. It was also aimed at collecting the respondents' opinions in evaluating the designed materials.

The results derived from conducting library research and survey research were as follows: first, the designed instructional model that was used in this research was the combination of the three models, i.e., Instructional System Development Procedures, a Systematic Approach to Instruction, and a Learning System Design. Second, the students need to have specific English materials for the four skills; reading, writing, listening, and speaking, but the emphasis is still on the oral skills because the students of the Hotel Accommodation Program need to master English for communication with foreign guests. Third, the designed speaking materials were acceptable since the average points of agreement were above 3.0.