

ABSTRAK

Bernadetta Eswindha. 131414071. 2017. *Pengaruh Media Pembelajaran Komik Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Garis dan Sudut Kelas VII SMP Kanisius Wonogiri Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran Komik Matematika pada materi garis dan sudut khususnya pokok bahasan garis-garis sejajar yang dipotong oleh garis lain dan melukis sudut terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII SMP Kanisius Wonogiri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu dengan desain *Nonequivalent Control Group Design* yang terdapat kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Subyek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIIA dan VIIB SMP Kanisius Wonogiri tahun pelajaran 2016/2017. Instrumen penelitian yang digunakan terdiri dari angket motivasi belajar siswa sebelum pembelajaran *pretest*, *posttest*, dan angket motivasi belajar siswa sesudah pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar sebelum pembelajaran yang dihitung menggunakan uji t diperoleh $t = -1,1791$ dan motivasi belajar siswa sesudah pembelajaran diperoleh $t = 3,5246$, sedangkan hasil belajar dari hasil *pretest* diperoleh $t = 0,1228$ dan hasil *posttest* diperoleh $t = 1,7596$. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan komik sebagai media pembelajaran dapat menambah motivasi belajar siswa menjadi lebih baik dan hasil belajar siswa menjadi lebih baik daripada yang tidak menggunakan komik. Jadi komik memiliki pengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Komik, Metode Penelitian Eksperimen Semu, Garis dan Sudut, Motivasi dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Bernadetta Eswindha. 131414071. 2017. The Influence of Learning Media Comic Towards Students Motivation and Learning Achievement On The Material Of Line and Angle For Class VII Students In SMP Kanisius Wonogiri Academic Year 2016/2017. Thesis. Mathematics Education. Department of Mathematics and Natural Sciences. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University. Yogyakarta.

The aim of this study were to determine the effect of using Mathematics Comics as a learning media in the material about lines and angel, particularly on the subject of parallel lines intesect by another line and paint angels to build students motivation and learning outcomes toward class VII students of SMP Kanisius Wonogiri.

The method used in this study were quasi-experimental design method Nonequivalent Control Group Design, which contained the experimental group and the control group. The subjects of this study were students of class VIIA and VIIB of SMP Kanisius Wonogiri academic year 2016/2017. The research instrument used consist of students learning motivation questionnaire before the learning process, pretest, posttest, and the students learning motivation questionnaire after the learning process.

Based on the results showed of learning motivation questionnaire before learning had been calculated using the t test was $t = -1,1791$ and learning motivation questionnaire after learning had been calculated using the t test was $t = 3,5246$, while the result from pretest was $t = 0,1228$ and posttest was $t = 1,7596$. The result could be concluded that the used of comics as a medium of learning was able to increase students' motivation and student learning outcomes to be better than if they did not use the comic. Comics had a influence to build students motivation and learning outcomes.

Keywords: Comics, Quasi Experimental Research Methods, Lines and Angles, Motivation and Learning Outcomes