

ABSTRAK

Ardika, Yokhanan. 2015. 111414047.EFEKTIVITAS METODE MNEMONIK DITINJAU DARI DAYA INGAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X TPA SMK N 2 DEPOK SLEMAN. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan : 1) Mengetahui efektivitas penggunaan metode mnemonik yang ditinjau dari daya ingat siswa dalam mengingat rumus-rumus trigonometri, 2) Mengetahui efektivitas penggunaan metode mnemonik yang ditinjau dari hasil belajar siswa pada materi trigonometri.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif-kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Pemesinan A SMK N 2 Depok Sleman sebagai kelas eksperimen. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah keefektifan penggunaan metode mnemonik ditinjau dari daya ingat dan hasil belajar siswa. Keefektifan metode mnemonik ditinjau dari daya ingat siswa dilihat dari data kuesioner daya ingat siswa dan keefektifan metode mnemonik yang ditinjau dari hasil belajar siswa dilihat dari data tes akhir hasil belajar siswa. Data observasi digunakan juga untuk melihat keberhasilan proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh tingkat kemampuan daya ingat siswa secara keseluruhan setelah mengikuti pembelajaran menggunakan metode mnemonik yaitu pada kriteria daya ingat tinggi dan dapat dikatakan efektif dengan jumlah siswa yang masuk pada kriteria sangat tinggi ditambah siswa yang masuk pada kriteria tinggi lebih dari 75% jumlah siswa. Sedangkan hasil belajar siswa secara keseluruhan setelah mengikuti pembelajaran menggunakan metode mnemonik dikatakan berhasil dengan baik atau efektif dengan 89,29% dari jumlah siswa yang mengikuti tes hasil belajar yaitu 25 siswa dinyatakan tuntas belajar memenuhi nilai KKM yang ditentukan sekolah yaitu 78, dengan nilai rata-rata kelas yaitu 87,32. Dari hasil penelitian, analisis data dan pembahasan diperoleh simpulan bahwa metode mnemonik efektif untuk pembelajaran trigonometri yang ditinjau dari daya ingat dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : mnemonik, daya ingat, hasil belajar, matematika

ABSTRACT

Ardika, Yokhanan. 2015. 111414047. Effectiveness Mnemonic Method in Terms of Memory and Outcomes of Math of Students in Class 10 Machinning Techniques A SMK N 2 Depok Sleman. Mathematic Education Study Program, Department of Mathematic and Science, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The aims of this research are: 1) To find out the effectivity of using mnemonic method that observed by the students' memory on recalling trigonometry formulas, 2) To find out the effectivity of using mnemonic method that observed by the students' result of trigonometry materials.

This research is a kind of quasi-experiment with descriptive qualitative-quantitative research approach. Te subject of this research is the students of grade X of Machinery Engineering A of SMKN 2 Depok Sleman as class experiment. Whereas the object of this research is the effectivity of using mnemonic method that observed by the students memory and result study. Through questioner data of the students memory to observe the effectivity mnemonic method that observed from the students' memory and used the students' final test result to observe the effectivity mnemonic method that observed by the student result. This research is used observation data to see the succeed of learning process.

Based on the result of this research, found that all of the students; memory after followed the learning process using mnemonic method which is on high memory criteria is effective because the students with the high memory can be said effective with the amount of students including to the highest criteria added by the students belong to the higher criteria is more than 75 % of all students. Whereas the students' learning result after following the learning process using mnemonic method is said to be well success or effective with 89,29% from the amount of all students who belong to the learning result which is 25 students are achieved the KKM that given by the school, 78, by the class average 87,32. The finding of this research, data analysis, and investigation found that the mnemonic method is effective to trigonometry learning process that observed by the memory and the students' learning result.

Keywords : mnemonic, memor, learning outcomes, mathematics