

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON-EXAMPLE*
PADA SISWA KELAS XA SMA NEGERI 1 MLATI**

Oleh
Merry Thres Sufranika
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar sejarah siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Example Non-Example* di kelas XA SMA Negeri 1 Mlati tentang “Asal-usul dan Persebaran Manusia di Indonesia”.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model penelitian Hopkins dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XA SMA Negeri 1 Mlati yang melibatkan 31 siswa. Obyek penelitian adalah prestasi belajar sejarah siswa melalui model pembelajaran *Example Non-Example*. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes dan observasi. Analisis data dengan menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan prestasi belajar sejarah siswa dilihat dari skor rata-rata. Skor rata-rata prestasi belajar sejarah siswa siswa sesuai KKM (75) pada keadaan awal sebanyak 9 siswa (29%) dengan rata-rata nilai 68, siklus 1 meningkat menjadi 13 siswa (42%) dengan rata-rata nilai 73,45, dan pada siklus 2 meningkat menjadi 30 siswa (97%) dengan rata-rata nilai 93. Disamping itu juga terjadi peningkatan dari aktivitas belajar siswa pada pra siklus sebesar 15,68 (78,39%), siklus 1 sebesar 16,87 (84,19%), dan siklus 2 sebesar 17,29 (86,45%).

ABSTRACT

**IMPROVING THE RESULT OF STUDYING THROUGH THE
APPLICATION OF EXAMPLE NON- EXAMPLE LEARNING MODEL
TO CLASS XA STUDENTS OF SMA NEGERI 1 MLATI**

By
Merry Thres Sufranika
University Of Sanata Dharma
2015

This study aims to describe the students' improvement of studying history through the application of example non-example learning model in in XA class of SMA Negeri 1 Mlati with the topic of "The Origin and Spreading of Human Race in Indonesia.

This study used Class Action Research (CAR) with Hopkins research model and planning, acting, observing, and reflecting. The subject of this research is 31 students of XA class of SMA Negeri 1 Mlati. The object of this study is students' achievement studying history after using example non-example learning model. Data was collected by using tests and observation. Data was analyzed by using percentage technique.

The finding of the study indicate that there is an improvement in students' achievement of studying history viewed from the average score. Students with average score as stated in KKM (75) was 9 persons (29%) in the default condition, with 68 as the average score. It's improved to 13persons (42%) with average score 73,45 in stage 1, and raised to 30 students (97%) with average score 93. There is also an improvement from students' learning activity in pre-stage as 5,68 (78,39%), in stage 1 as 16,87 (84,19%), and in stage 2 as 17,29 (86,45%).