

## ABSTRAK

**Rosa Agustina Ardi R (NIM: 131414093). 2017. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Sainifik pada Sub Pokok Bahasan Segitiga Kelas VII SMP Negeri 1 Berbah Tahun Ajaran 2016/2017*. Program Studi Pendidikan Matematika , Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) pelaksanaan pendekatan saintifik dalam Pembelajaran Matematika pada Sub-Pokok Bahasan Bangun Datar Segitiga Kelas VII SMP Negeri 1 Berbah Tahun Ajaran 2016/2017; (2) sejauh mana pendekatan saintifik dapat mengembangkan kemampuan berfikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika pada sub-pokok bahasan bangun datar segitiga melalui pendekatan saintifik kelas VII SMP Negeri 1 Berbah tahun ajaran 2016/2017; (3) hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Berbah tahun ajaran 2016/2017 pada sub-pokok bangun datar segitiga melalui pendekatan saintifik Kurikulum 2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Subjek penelitian adalah 1 orang guru matematika kelas VII dan 32 siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Berbah. Pengambilan data dilaksanakan bulan Maret sampai April 2017. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, wawancara, pemberian kuesioner, *pretest* dan *posttest*. Hasil observasi pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dianalisis secara kuantitatif dan hasilnya didukung dengan transkrip rekaman video yang dianalisis secara kualitatif. Hasil observasi kemampuan berpikir kritis peserta didik dianalisis secara kuantitatif. Hasil wawancara dianalisis untuk mendukung hasil dari observasi pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan saintifik serta mengetahui kendala yang dihadapi oleh guru. Hasil kuesioner dianalisis secara kuantitatif dan yang terakhir hasil *pretest* dan *posttest* dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah: (1) Pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan saintifik sudah berjalan dengan cukup baik. Namun, pelaksanaan pembelajaran matematika dengan pendekatan saintifik masih kurang maksimal, terutama pada tahap menanya. (2) Kemampuan berpikir kritis peserta didik masih kurang. Akan tetapi, kemampuan berpikir kritis yang dimiliki peserta didik meningkat setiap pertemuannya sehingga pembelajaran dengan pendekatan saintifik dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. (3) Hasil belajar peserta didik masih dalam kategori kurang karena tidak ada peserta didik yang mencapai nilai KKM baik dari *pretest* maupun *posttest*.

*Kata Kunci: Pembelajaran Matematika, Pendekatan Sainifik, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar, Bangun Datar Segitiga.*

**ABSTRACT**

***Rosa Agustina Ardi R (NIM: 131414093). 2017. Critical Thinking Ability and Student Learning Achievement in Mathematics Learning using Scientific Approach on Triangle Topic of grade VII students of SMP Negeri 1 Berbah Academic Year 2016/2017. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics Education and Natural Science, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.***

*This study aims to describe: (1) The implementation of a scientific approach in Mathematics Learning using Scientific Approach on Triangle Topic of grade VII students of SMP Negeri 1 Berbah Academic Year 2016/2017; (2) How far the scientific approach could develop students' critical thinking ability in Mathematics study especially in triangle topic using scientific approach for grade VII students of SMP Negeri 1 Berbah academic year 2016/2017; (3) Students learning achievement grade VII students of SMP Negeri 1 Berbah academic year 2016/2017 on triangle topic using scientific approach Kurikulum 2013.*

*The type of this research is descriptive research with quantitative and qualitative approach. The research subject is one Mathematics teacher of grade VII and 32 students of grade VII A SMP Negeri 1 Berbah. Data collection was conducted from March to April 2017. Data of this research was gathered through observation, interview, questionnaire giving, pretest and posttest. The observation result of learning process using scientific approach was analyzed quantitatively and the result supported by video record transcript was analyzed quantitatively. The observation result of students' critical thinking analyzed by quantitatively. The interview result analyzed in order to support the result of learning process observation was scientific approach and to find out the obstacles faced by the teacher. The questionnaire result was analyzed quantitatively. Then the result of pretest and posttest was analyzed by quantitatively and qualitatively.*

*The research result are: (1) The implementation of scientific approach has been going on pretty good. However, the implementation of Mathematic study using scientific approach still not maximum yet, especially in questioning stage. (2) The students' critical thinking ability still less than maximum. Nevertheless, the students' critical thinking ability is increased in every meeting, the use of scientific approach in learning process could develop students' critical thinking ability. (3) The students learning result still belongs to the less category because there is no students who achieve Minimum Criteria of Mastery Learning score even in a pretest and posttest.*

***Keywords: Mathematics Learning, Scientific Approach, Ability Critical Thinking, Student Learning Achievement, Triangle.***