

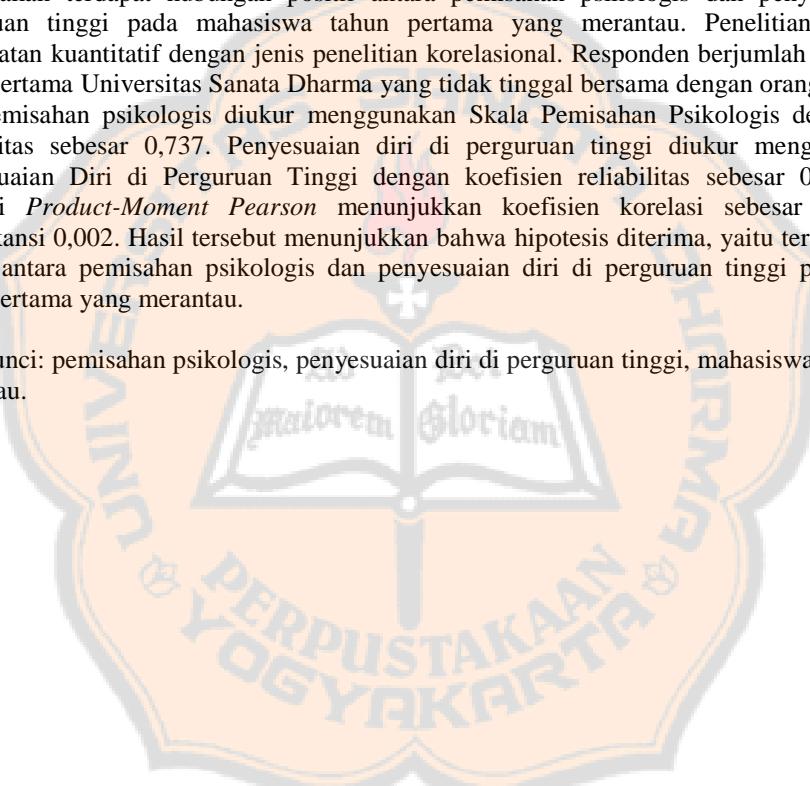
**HUBUNGAN ANTARA PEMISAHAN PSIKOLOGIS DAN
PENYESUAIAN DIRI DI PERGURUAN TINGGI
PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA
YANG MERANTAU**

Jessica Dhoria Arywibowo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara pemisahan psikologis dan penyesuaian diri di perguruan tinggi pada mahasiswa tahun pertama yang merantau. Hipotesis menyatakan terdapat hubungan positif antara pemisahan psikologis dan penyesuaian diri di perguruan tinggi pada mahasiswa tahun pertama yang merantau. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Responden berjumlah 114 mahasiswa tahun pertama Universitas Sanata Dharma yang tidak tinggal bersama dengan orangtua, khususnya ibu. Pemisahan psikologis diukur menggunakan Skala Pemisahan Psikologis dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,737. Penyesuaian diri di perguruan tinggi diukur menggunakan Skala Penyesuaian Diri di Perguruan Tinggi dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,809. Hasil uji korelasi *Product-Moment Pearson* menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,275 dengan signifikansi 0,002. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis diterima, yaitu terdapat hubungan positif antara pemisahan psikologis dan penyesuaian diri di perguruan tinggi pada mahasiswa tahun pertama yang merantau.

Kata kunci: pemisahan psikologis, penyesuaian diri di perguruan tinggi, mahasiswa tahun pertama, merantau.



CORRELATION BETWEEN PSYCHOLOGICAL SEPARATION AND COLLEGE ADJUSTMENT AMONG SOJOURNING FRESHMEN

Jessica Dhoria Arywibowo

ABSTRACT

This research aimed to examine the correlation between psychological separation and college adjustment among sojourning freshmen. Hypothesis said that there was a positive correlation between psychological separation and college adjustment among sojourning freshmen. This research was quantitative study using a correlation method. Participants were 114 sojourning freshmen in Sanata Dharma University who were currently not living with their parents, more specifically their mothers. Psychological separation was measured using Psychological Separation Scale with a reliability coefficient of 0.737. College adjustment was measured using College Adjustment Scale with a reliability coefficient of 0.809. The result of a Pearson Product-Moment correlation method showed correlation coefficient of 0.275 with a significance of 0.002. The hypothesis is accepted that there is a positive correlation between psychological separation and college adjustment among sojourning freshmen.

Keywords: psychological separation, college adjustment, sojourning, freshmen.

