

ABSTRAK

Ester Lilis Chorniantini (NIM: 131414022). 2016. *Pemanfaatan Metode Blended Learning yang Dilengkapi dengan Aplikasi Edmodo pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) sejauh mana interaksi pembelajaran yang terjadi antara guru dan siswa maupun antar sesama siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *blended learning* yang dilengkapi dengan aplikasi *edmodo* di kelas VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017 (2) hasil belajar siswa di kelas VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017 dalam mempelajari pokok bahasan bangun ruang sisi datar dengan menggunakan metode *blended learning* yang dilengkapi dengan aplikasi *edmodo* (3) tanggapan siswa di kelas VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017 terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *blended learning* yang dilengkapi dengan aplikasi *edmodo* pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 44 siswa kelas VIII C SMP Pangudi luhur 1 Yogyakarta tahun ajaran 2016/ 2017. Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran matematika dengan pemanfaatan metode *blended learning* yang dilengkapi dengan aplikasi *edmodo* pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar. Pengambilan data penelitian dilaksanakan pada bulan Maret 2017. Data dalam penelitian ini meliputi data keterlaksanaan pembelajaran, data interaksi pembelajaran, data tes hasil belajar siswa, dan data tanggapan siswa. Data pada penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, tes tertulis, dan kuesioner. Hasil observasi dan jawaban kuesioner dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Jawaban tes tertulis dianalisis secara kuantitatif untuk mengetahui pencapaian hasil belajar siswa.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah: (1) interaksi pembelajaran siswa di kelas terlihat baik, dengan kategori tinggi dan persentase sebesar 63,33%. Namun untuk interaksi pembelajaran melalui aplikasi *edmodo* masih sangat kurang baik, dengan kategori sangat rendah dan persentase sebesar 9,09% (2) hasil belajar siswa menunjukkan kategori cukup baik, dengan nilai tertinggi siswa adalah 98,29 dan nilai terendah siswa adalah 37,71 dengan rerata nilainya adalah 72,87 (3) tanggapan siswa terhadap penggunaan metode *blended learning* terlihat baik didukung oleh persentase tanggapan siswa menunjukkan kategori tinggi sebesar 79,5%.

Kata Kunci: Aplikasi *Edmodo*, Bangun Ruang Sisi Datar, *Blended Learning*, Hasil Belajar, Interaksi Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Tanggapan Siswa

ABSTRACT

Ester Lilis Chorniantini (NIM: 131414022). 2016. The Utilization of Blended Learning Method Equipped with Edmodo Application on the Topic of Polyhedra in class VIII C of Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Junior High School in the Academic Year 2016/2017. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This research aimed to find out: (1) how far the learning interaction happened between teacher and student as well as between students engaged in learning process using blended learning method equipped with edmodo application in the class VIII C of Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Junior High School in the academic year 2016/2017 (2) the students' learning achievement in the class VIII C of Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Junior High School in learning polyhedral topic by using blended learning method equipped with edmodo application in the academic year 2016/2017 (3) the students' response in the class VIII C of Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Junior High School in the academic year 2016/2017 toward mathematics learning by using blended learning method equipped with edmodo application regarding to polyhedral topic.

This research was a descriptive study by using quantitative and qualitative method. The subject of this research was 44 students of class VIII C of Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Junior High School in the academic year 2016/2017. The object of this study was the mathematic learning with blended learning method utilization equipped with edmodo application regarding to polyhedral topic. The data was taken on March 2017. The data of this research included the data of learning implementation, the data of learning interaction, the data test of the students' learning achievement, and the data of students' response. These data were collected through observation, written test, and questionnaire. The observation result and the answers of questionnaire were analyzed quantitatively and qualitatively. The answers of written test were analyzed quantitatively to find out the achievement of students' learning outcome.

The results obtained from this research were: (1) the students' learning interaction in the class was seem good, with excellent category in percentage of 63,33%. However, the learning interaction by using edmodo was seem not quite good, with very poor category in percentage of 9,09% (2) the students' learning achievement showed above average category, with the highest score 98,29 and the lowest score 37,71 with average score 72,87 (3) the students' response toward the use of blended learning method was seem good, supported by the percentage of students' response which shows excellent category rated in 79,5%.

Keyword: Edmodo Application, Polyhedra, Blended Learning, Learning Achievement, Learning Interaction, Learning Method, Students' Response