

ABSTRAK**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA MATEMATIKA MATERI
PERKALIAN UNTUK SISWA DENGAN LAMBAT BELAJAR
DI SD MUHAMADIYAH SAGAN YOGYAKARTA**

Witanti Wiyantari

Universitas Sanata Dharma

2017

Alat peraga adalah suatu benda konkret yang dapat membantu siswa pada umumnya dalam memahami setiap pembelajaran, terutama siswa berkebutuhan khusus yang mengalami lambat belajar. Berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan bersama kepala sekolah dan guru kelas III di SD Muhammadiyah Sagan Yogyakarta menyatakan, bahwa mengalami keterbatasan dalam menyediakan alat peraga untuk membantu siswa yang mengalami lambat belajar pada kelas III dalam memahami konsep dasar perkalian. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan alat peraga papan perkalian untuk siswa dengan lambat belajar dengan kualitas baik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D). Prosedur pengembangan penelitian ini menggunakan prosedur yang diungkapkan oleh Sugiyono dengan memodifikasi dari sepuluh langkah menjadi tujuh langkah yaitu: (1) Potensi dan Masalah, (2) Pengumpulan Data, (3) Desain Produk, (4) Validasi Desain, (5) Revisi Desain, (6) Uji Coba Produk, (7) Revisi Produk. Subyek dalam penelitian ini yaitu dua siswa yang mengalami lambat belajar kelas III di SD Muhammadiyah Sagan Yogyakarta.

Alat peraga Matematika Papan Perkalian untuk siswa dengan Lambat Belajar terbukti memiliki kualitas baik. Hal ini ditandai dengan adanya pemahaman konsep serta penyelesaian soal perkalian yang lebih cepat. Alat peraga papan perkalian dan album penggunaan alat peraga divalidasi produk dengan tiga validator yaitu ahli matematika, ahli psikolog anak dan guru kelas III. Alat peraga memperoleh nilai rata-rata 3,6 dengan skala 4 kategori "sangat baik" dan album penggunaan papan perkalian diperoleh nilai rata-rata 3,75 dengan skala 4 kategori "sangat baik". Hasil akhir penelitian ini berupa prototipe alat peraga Matematika papan perkalian untuk siswa dengan lambat belajar di SD Muhammadiyah Sagan Yogyakarta beserta album penggunaan alat peraga papan perkalian.

Kata kunci: Penelitian dan pengembangan, alat peraga, lambat belajar.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF MATHEMATICS VISUAL AID OF
MULTIPLICATION MATERIALS FOR STUDENTS WITH SLOW
LEARNING IN SD MUHAMMADIYAH SAGAN YOGYAKARTA**

Witanti Wiyantari

Universitas Sanata Dharma

2017

The visual aid is a concrete object which can help student in general in understanding lessons, especially students with special needs, who have learning difficulty. Based on needs analysis with the headmaster and third grade teacher of SD Muhammadiyah Sagan Yogayakarta, there was limitation in providing visual aid to help students with learning difficulty in the third grade in understanding basic multiplication concept. The purpose of this study was to develop high quality multiplication board visual aid for students with learning difficulty.

The research type is Research and Development (R&D). The research development procedure was the procedure visual aidosed by Sugiyono by modifying ten steps into seven steps such as: (1) Potential and Problem, (2) Data Collection, (3) Product Design, (4) Design Validation, (5) Design Revision, (6) Product Trial, (7) Product Revision. The research subjects were two students with learning difficulty in third grade in SD Muhammadiyah Sagan Yogyakarta.

The Multiplication Board Mathematics Visual aid for students with learning difficulty proved to have good quality. This was indicated by understanding of concept and faster completion of multiplication questions. Multiplication board visual aid and visual aid manual album were validated by three validators, i.e. mathematician, child psychologist, and third grade teacher. The average score of the visual aid was 3,6 with 4 categorized as "very good" and the average score of multiplication board manual album was 3,75 with 4 categorized as "very good". The outcome of this research is a multiplication board mathematics visual aid prototype for students with learning difficulty in SD Muhammadiyah Sagan Yogyakarta, as well as multiplication board visual aid manual album.

Keywords: *Research and development, Visual aid, Slow learning*