

ABSTRAK**PENGEMBANGAN TES HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Dinia Arum Kusuma
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development* atau R&D). Penelitian berawal dari potensi dan masalah, masalah yang dihadapi yaitu guru mengalami kesulitan dalam membuat tes hasil belajar yang berkualitas baik sedangkan potensinya yaitu mengembangkan tes hasil belajar matematika. Oleh karena itu peneliti terdorong untuk melakukan penelitian tes hasil belajar matematika untuk kelas III SD. Tujuan dari penelitian ini (1) mendeskripsikan langkah pengembangan tes hasil belajar (2) mengetahui kualitas tes hasil belajar matematika materi operasi hitung bilangan untuk siswa kelas III Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan menurut Borg and Gall. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) langkah-langkah penelitian yaitu (a) potensi masalah, (b) pengumpulan data, (c) desain produk, (d) validasi desain, (e) revisi desain, (f) uji coba produk, (g) revisi produk, (2) hasil penelitian kualitas produk tes terdapat 49 soal dari 60 soal atau 81% valid dan reliabel. Untuk tingkat kesukaran kategori mudah terdapat 19 soal atau 39%, soal dengan kategori sedang terdapat 29 soal atau 59%, dan soal dengan kategori sukar terdapat 1 soal atau 2%. Hasil analisis daya pembeda diperoleh 22 soal dengan kategori baik sekali atau 45% dan 27 soal dengan kategori baik atau 55%. Terdapat 20 soal memiliki pengecoh yang kurang berfungsi, pengecoh yang kurang berfungsi akan direvisi sehingga dapat digunakan.

Kata kunci : validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, pengecoh.

ABSTRACT***THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT TEST BASIC COMPETENCE NUMERAL ARITHMETIC OPERATION FOR THE THIRD GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL***

Dinia Arum Kusuma
Sanata Dharma University
2017

Type of this research is Research and Development (R & D). This research begin with potential and problem. The problem related with achievement test that has a good quality and the potential is to develop the math achievement test. Therefore, researcher pushed to do a research about math achievement test. Therefore, researcher pushed to do a research about mathematics achievement test for third grade of elementary school. The aim of this research is (1) describe the the steps of achievement test development (2) to find out the quality of mathematical achievement test basic competence numeral arithmetic operation for the third grade students of elementary school.

Procedure of learning achievement test development, researcher modified the ways of developments based on Borg and Gall's theory. Result of this research shows that (1) the steps of this research are (a) potential problem, (b) collect data, (c) product desain, (d) design validation, (e) design revision, (f) product experiment, and (g) product revision. (2) The result of the quality test product shows that 49 questions from 60 questions or 81% are valid and reliable. Analysis of difficulties result 19 questions or 39% easy, 29 questions or 59% medium, and 1 question or 2% difficult. Analysis of the distinguishing result 22 questions or 45% included to very good category and 27 questions or 55% included to good category. There are 20 questions that has distactions that not work, the distactions that not work will repaired so that can be useful.

Keywords: validity, reliability, distinguish power, difficulties level, distaction