

ABSTRAK

Pengembangan Alat Peraga Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan untuk Siswa dengan *Attention Deficit and Hyperactivity Disorder* (ADHD) di SD Negeri Sarikarya

Mariyah

Universitas Sanata Dharma

2017

Pendidikan untuk siswa dengan ADHD membutuhkan usaha yang lebih dibandingkan pendidikan untuk siswa pada umumnya. Siswa dengan ADHD yang cenderung sulit berkonsentrasi dan memiliki aktivitas yang berlebih sehingga dalam pembelajaran dibutuhkan alat yang selain dapat membantu siswa untuk memahami materi pelajaran juga dapat menarik perhatian dan menyalurkan aktivitas siswa tersebut. Penggunaan alat peraga menjadi salah satu metode yang dapat digunakan untuk membantu siswa dengan ADHD menghitung penjumlahan dan pengurangan serta menarik perhatian siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan alat peraga matematika materi penjumlahan dan pengurangan untuk siswa dengan ADHD dengan kualitas yang baik.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian dan pengembangan (*R&D*). Langkah-langkah dalam penelitian yang digunakan memodifikasi tujuh dari sepuluh prosedur *R&D* menurut Sugiyono, Penelitian ini dilakukan di SD N Sarikarya dengan subjek penelitian seorang siswa dengan ADHD kelas II.

Prosedur pengembangan yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi tujuh langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk dan (7) revisi produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa alat peraga papan penjumlahan dan pengurangan yang dikembangkan memiliki kualitas yang sangat baik menurut skala 4. Pengembangan alat peraga papan penjumlahan dan pengurangan dilengkapi dengan album berupa petunjuk cara penggunaan alat peraga dan juga dilengkapi dengan bilik. Rata-rata hasil validasi papan penjumlahan dan pengurangan adalah 3,73, sedangkan rata-rata hasil validasi album oleh validator 1,2, dan 3 yaitu 3,77.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, alat peraga, matematika, penjumlahan dan pengurangan, dan ADHD

ABSTRACT

Development of Mathematics Learning Media for Addition and Substraction Subject for Student With Attention Deficit And Hyperactivity Disorder (ADHD) in SD Negeri

Sarikarya

Mariyah

Universitas Sanata Dharma

2017

Education for student with ADHD required more effort than education for children in general. The student with ADHD tend to have difficulty in concentrating and having activity excess therefore when they learnt something, they needed an media to help student to understand the subject matter and to use as a medium for student activity. The purpose of media using was as one of the methods that could be used to help students with ADHD for addition and subtraction subject and also attracted students attention. The purpose of this research was to develop mathematics media that had good quality for addition and subtraction subject for students with ADHD.

Research method that was used in this research was research and development (R&D). This present research used ten procedures that had been modified into seven procedures of R&D according Sugiyono. This research was done in SD N Sarikarya with a student with ADHD as the subject.

There were seven steps of procedure development that had been conducted in this study. They were: (1) potential and problems, (2) the data collection, (3) design product, (4) design validation, (5) design revision, (6) products trial, and (7) product revision. The research results showed that media 'papan penjumlahan dan pengurangan' having the quality of being excellent according to scale 4. The development of media 'papan penjumlahan dan pengurangan' was completed with album guidelines and chamber in order to show how to use the media. The average results of validation 'papan penjumlahan dan pengurangan' was 3,73, while the average frequency of validation the album by validator 1,2, and 3 was 3,77.

Key words: research and development, media, mathematic, addition and subtraction, and ADHD