

ABSTRACT

Nuriyanawati, Ayu. 2017. *Adult Learners' Developmental Pattern of the Acquisition of the Grammatical Aspects in English*. Yogyakarta: The Graduate Program in English Language Studies, Sanata Dharma University.

The absence of grammatical aspects in the Indonesian language triggers issues for Indonesian EFL learners in understanding a concept of the temporality of grammatical aspects in the English language. This study aimed at investigating the developmental pattern occurring in the adult learners' grammatical aspects acquisition. To be specific, this study intended to investigate whether there are any significant differences in the development of the acquisition of the grammatical aspects in English of three groups of learners, the second semester, the fourth semester and the sixth semester students of the English letters department of Sanata Dharma University. Subsequently, there was an investigation on how the developmental pattern of the grammatical aspect acquisition looks like. In addition, this study also tried to observe which grammatical aspect considered as problematic by the students.

This study was a cross-sectional study. Data of this study were interval data that were obtained from a written test. A test was given to 90 students of English Letters Department of Sanata Dharma University. To analyze the obtained data, this study employed IBM SPSS software. Kruskal-Wallis H statistical operation was utilized to analyze the obtained data to develop statistical results that later could be interpreted to answer the research questions.

The interpretation of the statistical analysis results leads to the answers to the research questions. According to the analysis result, it can be interpreted that the developmental pattern of grammatical aspects acquisitions are like inverted V-shaped line. The obtained p-value of the Kruskal-Wallis test of the grammatical aspects acquisition was 0.001, and when the significance level is less than 0.05 the development of the grammatical aspects acquisitions is considered as significant.

In addition, a further investigation showed that the problematic grammatical aspect encountered by learners is the perfect-progressive aspect. The statistical data analysis result shows that the lowest score that were obtained by the students from the second, fourth, and sixth semester group were the scores of the test items related to this perfect-progressive grammatical aspect.

The observed developmental pattern of the grammatical aspect acquisitions in this study was in the form of inverted V-shaped lines. The development between the 2nd and the 4th as well as the 2nd and the 6th are significant but the development between the 4th and 6th is not significant. There is an additional finding that the development of the grammatical aspects acquisition from the second to the fourth semester students was increasing and reached its highest point in the fourth semester students group then on the sixth semester students the development of the grammatical aspects acquisition was slightly decreasing.

Keywords: *grammatical aspects, developmental pattern, acquisition*

ABSTRAK

Nuriyanawati, Ayu. 2017 *Adult Learners' Developmental Pattern of The Acquisition of The Grammatical Aspects in English*. Yogyakarta: Program Pasca-Sarjana Kajian Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma

Tidak adanya aspek tata bahasa di dalam bahasa Indonesia memicu masalah bagi pembelajar Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing di Indonesia dalam memahami suatu konsep temporalitas dari aspek tata bahasa dalam bahasa Inggris.

Studi ini bertujuan untuk menginvestigasi pola perkembangan akuisisi aspek-aspek tata bahasa yang terjadi pada pembelajar dewasa. Secara lebih khusus, penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki apakah ada perbedaan yang signifikan dalam perkembangan akuisisi aspek tata bahasa dalam Bahasa Inggris dari tiga kelompok peserta didik yaitu mahasiswa semester dua, empat dan enam dari Jurusan Sastra Inggris Universitas Sanata Dharma. Selanjutnya, ada penyelidikan tentang bagaimana bentuk pola perkembangan akuisisi aspek tata bahasa itu terlihat. Selain itu, penelitian ini juga mencoba untuk mengamati manakah aspek tata bahasa yang dianggap sulit oleh mahasiswa.

Penelitian ini merupakan penelitian *cross-sectional*. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data interval yang diperoleh dari sebuah tes tertulis. Sebuah tes diberikan kepada 90 mahasiswa Jurusan Sastra Inggris Universitas Sanata Dharma. Untuk menganalisa data yang telah diperoleh, penelitian ini menggunakan perangkat lunak IBM SPSS. Operasi statistik Kruskal-Wallis H digunakan untuk menganalisis data yang telah diperoleh sehingga dapat memperoleh hasil statistik yang kemudian akan diinterpretasikan untuk menjawab pertanyaan penelitian.

Interpretasi hasil analisis statistik mengarah pada jawaban pertanyaan penelitian. Menurut hasil analisis, dapat diinterpretasikan bahwa pola perkembangan akuisisi aspek tata bahasa berbentuk garis V terbalik. Nilai p yang diperoleh dari uji Kruskal-Wallis H pada akuisisi aspek tata bahasa adalah 0.001, ketika tingkat signifikansi kurang dari 0,05 maka perkembangan akuisisi aspek tata bahasa dianggap signifikan.

Selain itu, penyelidikan lebih lanjut menunjukkan bahwa aspek tata bahasa yang sulit yang dihadapi oleh peserta didik adalah aspek "*perfect-progressive*". Hasil dari analisis data statistik menunjukkan bahwa nilai terendah yang diperoleh oleh mahasiswa dari kelompok mahasiswa semester dua, empat, dan enam adalah nilai dari item tes yang berhubungan dengan aspek tata bahasa "*perfect-progressive*".

Pola perkembangan yang diamati dari akuisisi aspek tata bahasa dalam penelitian ini adalah dalam bentuk garis V terbalik dengan perbedaan yang signifikan. Perkembangan antara semester dua dan empat serta dua dan enam signifikan sementara perkembangan antara semester empat dan enam tidak signifikan. Ada sebuah temuan tambahan bahwa terdapat peningkatan pada

perkembangan akuisisi aspek tata bahasa dari mahasiswa semester dua ke dan perkembangannya mencapai titik tertinggi pada tingkat mahasiswa semester empat dan kemudian sedikit menurun pada mahasiswa semester enam.

Kata kunci: aspek gramatikal, pola perkembangan, akuisisi

