

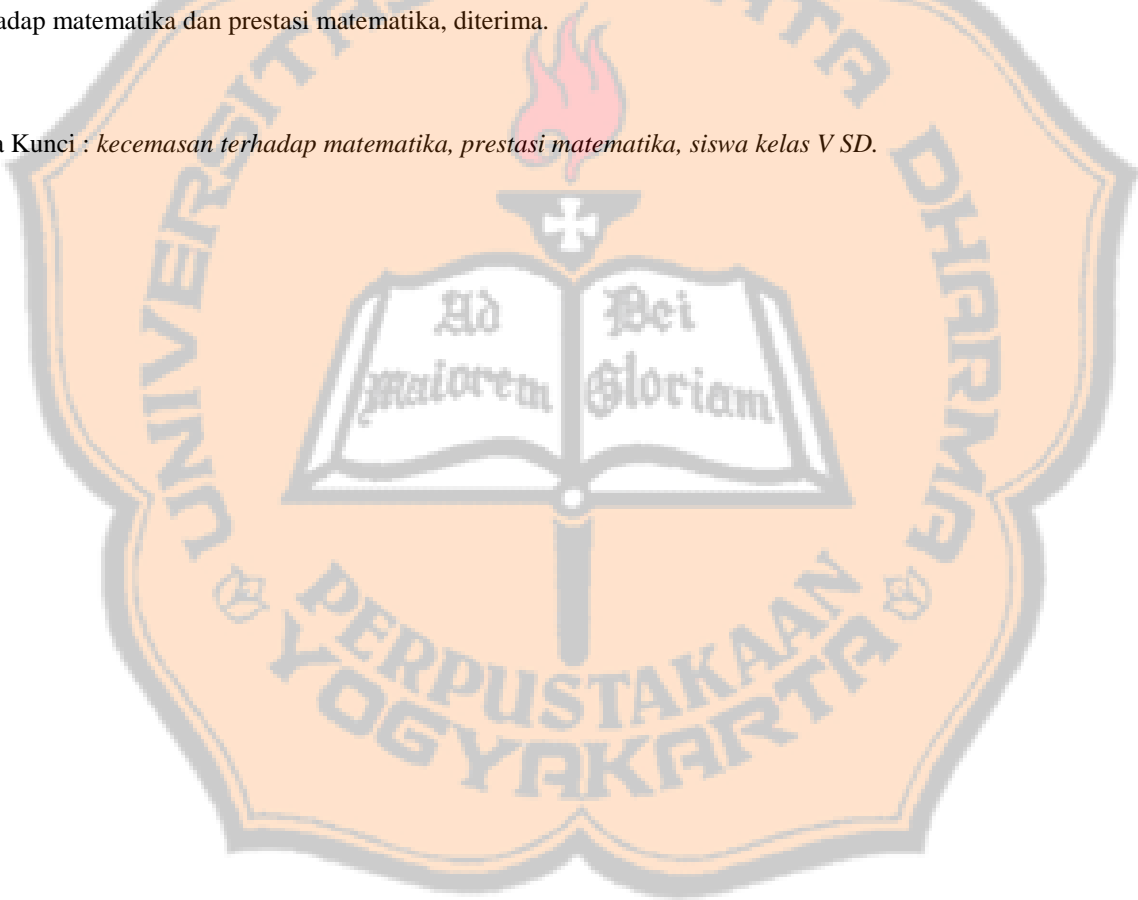
**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN TERHADAP MATEMATIKA DAN PRESTASI MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Rizky Susilowati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecemasan terhadap matematika dan prestasi matematika siswa kelas V sekolah dasar. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan negatif antara kecemasan terhadap matematika dan prestasi matematika. Responden dalam penelitian ini adalah 60 siswa SD Negeri Demangan Yogyakarta kelas V. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala kecemasan terhadap matematika dan teknik dokumentasi berupa nilai pelajaran matematika. Reliabilitas skala kecemasan terhadap matematika diuji dengan menggunakan metode reliabilitas Alpha Cronbach dan diperoleh hasil sebesar 0,901 dari 34 item. Data analisis menggunakan teknik korelasi Spearman's rho pada program SPSS for Windows versi 23. Hasil analisis data menunjukkan nilai korelasi (r) sebesar -0,247 dengan taraf signifikansi 0,028 ($p < 0,05$). Berdasarkan hasil tersebut, maka hipotesis yang menyatakan bahwa ada hubungan negatif antara kecemasan terhadap matematika dan prestasi matematika, diterima.

Kata Kunci : *kecemasan terhadap matematika, prestasi matematika, siswa kelas V SD.*



THE RELATIONSHIP BETWEEN MATHEMATICS ANXIETY AND MATHEMATICS ACHIEVEMENT IN THE FIFTH GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL

Rizky Susilowati

ABSTRACT

This study aimed to find out the relationship between mathematics anxiety and mathematics achievement in fifth grader of an elementary school. The hypothesis proposed in this study was there a negatif relationship between mathematic anxiety and mathematics achievement. The respondents in this study was 60 students in fifth grade of SD Negeri Demangan Yogyakarta. Collection data in this study used mathematics anxiety scales and documentations method of mathematics mark. Reliability of mathematics anxiety scales tested uisng Alpha Cronbach reliability and obtained result as much as 0,901 of 34 items. Data were analyzed using Spearman's rho correlation technique in SPSS for Windows version 23 program. The data analysis shows the correlation (r) of - 0,247 and 0,028 level of significance ($p < 0,05$). According to the result, the hypothesis that were was a negatif relationship between mathematics anxiety and matehmatics achievement, was accepted.

Keywords: math anxiety, math achievement, fifth grade of an elementary school.

