

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MODUL CINTAI LINGKUNGAN SEKITARMU MENGUNAKAN PENDEKATAN PARADIGMA PEDAGOGI REFLEKTIF UNTUK SISWA KELAS III B SD NEGERI PETINGGEN YOGYAKARTA**

Aisyah Desmaniar  
Universitas Sanata Dharma  
2017

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan langkah-langkah pengembangan modul cinta lingkungan sekitarmu dan mengetahui pengaruh penggunaan modul cinta lingkungan sekitarmu menggunakan pendekatan paradigma pedagogi reflektif pada siswa kelas III B SD Negeri Petinggen Yogyakarta.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) menggunakan pendidikan emansipatoris dan 5 langkah pengembangan materi menurut Tomlimson. Implementasi modul dilakukan dalam skala terbatas dengan melibatkan 30 orang siswa kelas III yang diakhiri dengan pengisian kuesioner untuk mengetahui pengaruh modul cinta lingkungan sekitarmu terhadap kepedulian siswa akan lingkungannya.

Modul dikembangkan melalui proses validasi untuk mengetahui kualitas produk. Modul juga divalidasi oleh 5 siswa kelas III melalui wawancara dan mendapatkan kategori layak. Peneliti meyakini bahwa sebanyak 27 dari 30 siswa tertarik dengan modul tersebut sebab mereka merasa senang dapat melakukan uji coba "Polusi Udara". Dengan demikian, pengembangan modul cinta lingkungan sekitarmu menggunakan pendekatan paradigma pedagogi reflektif sangat layak digunakan dan dapat membantu siswa kelas III SD Negeri Petinggen Yogyakarta dalam memperoleh pendidikan lingkungan.

Kata kunci: Pengembangan modul, kepedulian lingkungan, pendekatan paradigma pedagogi reflektif

*ABSTRACT*

**THE DEVELOPMENT OF LOVING YOUR SURROUND ENVIRONMENT  
MODULE REFLECTIVE PEDAGOGICAL PARADIGMA APPROACH FOR  
THIRD GRADE STUDENT OF CLASS B PETINGGEN ELEMENTARY  
SCHOOL OF YOGYAKARTA**

Aisyah Desmaniar  
Sanata Dharma University  
2017

The aim of this research was to describe the steps of the development of loving your surround environment module and to know the effect of the use of the development of loving your surround environment module using reflective pedagogical paradigm approach for third grade students class B of Petinggen elementary school of Yogyakarta.

The type of this research is Research and Development (R & D) using emancipatory education and 5 steps of material development according to Tomlimson. The implementation of this module was done on a limited scale involving 30 third grade students which ends by filling out a questionnaire to determine the effect of loving your surround environment module towards the students' concern for the environment.

Modules were developed through the validation process to determine the product quality. The module was also validated by 5 third grade students through an interview and also got the decent category. Researchers believe that the 27 of 30 students are interested in the module because they feel happy when can do the "Air Pollution" experiment. Therefore, the development of loving your surround environment module using reflective pedagogical paradigm approach is very decent to be used and can help third grade students of class B of Petinggen elementary school of Yogyakarta in obtaining environmental education.

Keywords: Module development, Environmental concerns, Revlective pedagogical paradigm approach