

ABSTRAK

Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 2 Traji Tahun Ajaran 2016 / 2017.

Johan Kadessyah Mitranto
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang berawal dari adanya potensi dan masalah terkait dengan pembelajaran membaca. Potensi yang ada adalah pembelajaran membaca. Masalah yang dihadapi guru adalah media untuk menanamkan kejujuran dan pemahaman tentang pendidikan anti korupsi pada siswa. Oleh karena itu, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian pengembangan buku cerita bergambar untuk menanamkan kejujuran dan pemahaman tentang pendidikan anti korupsi siswa kelas dasar kelas rendah. Tujuannya untuk menjelaskan proses penyusunan dan mendeskripsikan kualitas buku cerita untuk menanamkan kejujuran dan pemahaman tentang pendidikan anti korupsi siswa sekolah dasar kelas rendah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau R&D). Produk yang dihasilkan berupa buku cerita bergambar untuk kelas rendah. Proses pengembangan buku cerita tersebut mengikuti enam langkah dari modifikasi langkah Sugiyono dan langkah Borg dan Gall yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, dan (6) uji coba produk. Buku cerita bergambar divalidasi oleh dua validator. Skor rata – rata yang diperoleh dari hasil validasi adalah sebesar 4,4 dengan kategori sangat baik sehingga layak digunakan pada tahap uji coba.

Uji coba dilakukan kepada enam orang siswa untuk mengetahui pendapat siswa mengenai kualitas buku cerita bergambar. Dari hasil uji coba yang dilakukan peneliti didapatkan data bahwa semua siswa menyukai buku cerita bergambar yang dibaca, buku cerita yang dihasilkan oleh peneliti mudah dipahami, siswa dapat memahami karakter dalam buku cerita, serta siswa akan melakukan sikap jujur setelah membaca buku cerita.

Kata kunci : penelitian pengembangan, buku cerita bergambar, kejujuran, pendidikan anti korupsi.

ABSTRACT

The Development of Story Books for Learning to Read Students of Class III State Elementary School 2 Traji of Teaching Year 2016 / 2017.

Johan Kadessyah Mitranto
Sanata Dharma University
2017

This research is a research development that originated from the potential and problems associated with reading learning. The potential is learning reading. Problems faced by teachers is a medium to instill honesty and understanding of anti-corruption education on students. Therefore, researchers are encouraged to conduct research on developing picture story books to instill honesty and understanding of anti-corruption education of low grade low class students. The goal is to explain the process of composing and describing the quality of storybooks to instill honesty and understanding of anti-corruption education of low-grade primary school students.

This type of research is research and development (Research and Development or R & D). The resulting product is a picture story book for low grade. The process of developing the storybook follows the six steps of Sugiyono's step modification and Borg and Gall's steps: (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) revised design, (6) product trial. The picture story book is validated by two validators. The average score obtained from the validation result is 4.4 with very good category so it is feasible to be used in the testing phase.

Trial was conducted on six students to know the students' opinions about picture book quality. From the results of experiments conducted by the researcher got data that all students liked the picture book readable, the story book produced by the researchers easy to understand, the students can understand the characters in the story book, and students will do honest attitude after reading the story book.

Keywords: development research, picture story book, honesty, anti corruption education.