

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS PENDIDIKAN
ANTI KORUPSI UNTUK PEMBELAJARAN
MEMBACA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Amah Wulandari
Universitas Sanata Dharma
2017

Skripsi ini merupakan hasil penelitian dan pengembangan terkait dengan pendidikan anti korupsi. Penelitian ini berawal dari adanya potensi dan masalah terkait dengan pendidikan anti korupsi. Potensi yang ada adalah pendidikan anti korupsi untuk anak SD kelas rendah. Masalah yang peneliti dapatkan dari hasil wawancara yaitu belum adanya media guru untuk mengajarkan pendidikan anti korupsi pada anak usia dini. Oleh karena itu, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian pengembangan media berbasis pendidikan anti korupsi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan Borg dan Gall dan pengembangan modifikasi dari Sugiyono. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengembangkan produk, (2) Mengetahui kualitas produk. Produk yang dihasilkan berupa buku cerita bergambar untuk mengajarkan pendidikan anti korupsi siswa sekolah dasar. Langkah-langkah dalam pengembangan penelitian ini adalah (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan lembar kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas III SD N 1 Keputran Kemalang Klaten, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas buku cerita bergambar oleh Dosen, guru kelas III SD N 1 Keputran Kemalang Klaten, dan 6 siswa kelas III SD N 1 Keputran Kemalang Klaten sebagai subjek uji coba.

Berdasarkan hasil validasi, Dosen memperoleh skor sebesar 4,4. Guru kelas III memperoleh skor sebesar 4,5. Subjek uji coba sebesar 4,5. Rerata skor validasi yaitu 4,45 dengan kategori "Sangat Baik". Hal tersebut ditinjau dari aspek (1) cover buku, (2) kebahasaan dan isi, (3) anatomi buku. Dengan demikian, buku cerita anak yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai buku bacaan tentang pendidikan anti korupsi untuk anak SD kelas rendah.

Kata Kunci: Buku Cerita Bergambar, Pendidikan Anti Korupsi, Pembelajaran Membaca

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF PICTURED STORYBOOKS BASED ON
ANTI CORRUPTION EDUCATION FOR READING LEARNING OF THIRD GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Amah Wulandari
Sanata Dharma University
2017

This paper is the result of research and development related to anti corruption education. This research is begun from the begins of potential and problems related to anti-corruption education. The potential is the anti corruption education for low grade students of elementary schools. The problem that researcher gets from the interview is the absence of media for the teachers to teach anti-corruption education to the students. Therefore, the researcher is encouraged to conduct the research on media development based on anti-corruption education.

This research uses the research Barg and Gall method and development method of modification from Sugiyono. The purpose of this research is to develop the product and to know the quality of the product. The product is a picture storybook for teaching anti-corruption education to elementary school students. The steps in the development of this research are (1) the potential and problem, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) product trials. The instrument used in this research is a list of interview questions and questionnaire sheets. The interview is used for the analysis of the need for the third grade teachers of State Elementary School (SDN) 1 Keputran Kemalang, Klaten, while the questionnaires are used to validate the quality of the picture storybook by lecturers, the third grade teachers of SDN 1 Keputran Kemalang, Klaten; and 6 students of the third grade SDN 1 Keputran Kemalang, Klaten as the trial subjects.

Based on the validation result, the lecturers get the score of 4.4. The third grade teachers get the score of 4.5. The trial subjects get 4.5. The average validation score is 4.45 with the category "Very Good". This result is viewed from the aspects of (1) book cover, (2) language and content, (3) book anatomy. Thus, this developed children's storybook is worthy to be used as a reading book on anti-corruption education for low grade students of elementary schools.

Key Words: *Pictured Storybooks, Anti Corruption Education, Reading Learning*