

## ABSTRAK

**Yosafat Ardian Kristiarta. 131414004. 2017. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika Materi Limit Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Samigaluh*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Menganalisis perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pendidikan karakter dalam pembelajaran matematika materi limit kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Samigaluh; dan 2) Menganalisis keberhasilan dari pembelajaran matematika materi limit kelas XI IPA yang menekankan pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Samigaluh dalam hal disiplin, jujur, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu, mandiri, komunikatif, tanggung jawab, dan kritis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Metode validasi data menggunakan triangulasi metode pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran matematika materi limit kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Samigaluh dilaksanakan secara terencana dan sistematis. Implementasi pendidikan karakter yang ada melalui 3 tahapan yakni perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pelaksanaan pendidikan karakter berdasarkan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) yang mana telah disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah. Pendidikan karakter yang diimplementasikan dalam pembelajaran matematika tersebut telah berhasil menumbuhkembangkan karakter dalam diri siswa. Karakter yang berkembang antara lain disiplin, jujur, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu, mandiri, komunikatif, tanggung jawab, dan kritis. Peran guru dan keterbukaan siswa berperan penting dalam ketercapaian perkembangan karakter tersebut.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran matematika, karakter, pendidikan karakter, proses pembelajaran, implementasi.*

### **ABSTRACT**

***Yosafat Ardian Kristiarta. 131414004. 2017. Implementation of Character Education in Mathematics Learning Material Limit Class XI IPA in SMA Negeri 1 Samigaluh. Essay. Mathematics Education Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.***

*The purpose of this research is : 1) To analyze the planning, implementation, and evaluation of character education in learning mathematics material limit class XI IPA in SMA Negeri 1 Samigaluh; And 2) To analyze the success of learning mathematics material limit class XI IPA that emphasizes character education in SMA Negeri 1 Samigaluh in terms of discipline, honest, hard work, creative, curiosity, independent, communicative, responsibility, and critical.*

*This type of research is descriptive qualitative research. Data collection methods used were interviews, observation, and document analysis. Data validation methods use triangulation of data collection methods.*

*The results showed that the implementation of character education in learning mathematics material limit class XI IPA in SMA Negeri 1 Samigaluh implemented in a planned and systematic. Implementation of character education through 3 stages of planning, implementation, and evaluation. Implementation of character education based on educational unit level curriculum (KTSP) which has been adapted to the situation and condition of the school. Character education that is implemented in the learning of mathematics has succeeded in developing the character of the students. The characters which develop include discipline, honest, hard work, creative, curiosity, independent, communicative, responsibility, and critical. The role of the teacher and student openness plays an important role in the achievement of character development.*

***Keywords:*** *Mathematics learning, character, character education, learning process, implementation.*