

ABSTRAK**REALITA DI BALIK KECEMASAN MENGHADAPI MATEMATIKA**

Oleh
Clara Shinta Ryda Nanda
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2017

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fakta yang terdapat di lapangan tentang siswa yang mengalami kecemasan dalam menghadapi mata pelajaran matematika. Terdapat pandangan bahwa siswa yang nilainya rendah pada mata pelajaran matematika juga akan mengalami kecemasan menghadapi matematika. Namun pada penelitian ini, siswa yang pandai dan mendapatkan nilai di atas KKM lah yang mengalami kecemasan menghadapi matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penyebab dan dampak yang diakibatkan oleh kecemasan menghadapi matematika.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *grounded theory*. Partisipan dalam penelitian ini adalah seorang siswa kelas IV SD Suka yang mengalami kecemasan dalam menghadapi matematika, ia bernama E (Inisial). Peneliti juga menggali informasi terkait kecemasan yang dialami oleh E melalui 4 informan. Para informan tersebut yakni wali kelas IV SD Suka, guru matematika kelas IV SD Suka, serta kedua orang tua E. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik pencodingan.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa penyebab kecemasan yang dialami oleh E adalah orang tuanya. Orang tua E (dalam hal ini ibunya) memarahi E apabila ia mendapatkan nilai yang rendah pada mata pelajaran matematika. Selain itu, ada beberapa konsekuensi yang akan E dapatkan apabila ia mendapatkan nilai yang jelek, antara lain pengurangan uang jajan dan diikutkan les tambahan. Hal-hal tersebut yang kemudian menyebabkan E cemas ketika menghadapi matematika.

Kata kunci : metode penelitian *grounded theory*, kecemasan belajar, matematika.

ABSTRACT***A REALITY BEHIND THE ANXIETY OF FACING MATHEMATICS****By**Clara Shinta Ryda Nanda**Sanata Dharma University Yogyakarta**2017*

This study was conducted based on the facts that happened in the circumstances about student who got anxiety when facing mathematics subject. There was a view that students who get a bad score in mathematics will automatically experiencing anxiety when facing mathematics. But in this study, the anxiety of facing mathematic attack a smart student who gets a good score in mathematics. The aims of this study is to identify the cause and the impact that involved by the anxiety of facing mathematics.

This is a qualitative research that use grounded theory as the research method. Participants in this study is a fourth grader of SD Suka named E (Initial) who got anxiety of facing mathematics. Researcher also dig information related to the anxiety that experienced by E through 4 informants. The informants were the classroom teacher of grade IV SD Suka, mathematics teacher of grade IV SD Suka, and E's parents. In this study, data collection techniques that used were observation and interviews. The analytical technique that used was encoding system according to grounded theory method.

The results of the study found that the cause of anxiety that experienced by E is his parents. E's parents (in this case his mother) scold him if he gets a bad score in mathematics. In addition, there are some consequences that will E get if he gets a bad score in mathematics, such as reducing his pocket money and entering him to the additional tutoring. These things that caused the anxiety of facing mathematics experiencing by E.

Keywords: research method grounded theory, anxiety, mathematics.