

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA KONVENSIONAL MINIATUR KENAMPAKAN ALAM SUBTEMA KEINDAHAN ALAM NEGERIKU UNTUK SISWA KELAS EMPAT (IV) SEKOLAH DASAR

Isidora Ramli

131134273

Universitas Sanata Dharma

2017

Penelitian ini dilakukan karena guru membutuhkan media pembelajaran konvensional untuk beberapa materi dalam suatu pembelajaran yang masih cukup sulit bagi siswa dan mengacu pada kurikulum 2013. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk media pembelajaran konvensional berupa miniatur kenampakan alam yang mengacu pada Kurikulum SD 2013.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan media pembelajaran konvensional yang menggunakan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg dan Gall (dalam Sugiyono, 2014: 407). Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk akhir berupa media pembelajaran konvensional berupa miniatur kenampakan alam yang mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan kuesioner. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif.

Validasi media pembelajaran konvensional ini berpedoman pada 4 aspek yaitu : 1) aspek konten atau isi, 2) aspek tampilan, 3) aspek penggunaan dan penyajian, 4) aspek bahasa. Hasil validasi dua pakar media konvensional yang mengacu pada kurikulum SD 2013 menghasilkan skor 4,56 dan 4,69. Validasi dari guru kelas IV SD menghasilkan skor 4,81 dan 3,93. Rata-rata atau skor 4,49 dari rentang skor 1-5 dan termasuk dalam kategori sangat baik, sudah layak digunakan untuk uji coba produk media pembelajaran.

Kata kunci: media pembelajaran konvensional, miniatur kenampakan alam, kenampakan alam.

ABSTRACT

**DEVELOPING CONVENTIONAL LEARNING MEDIA
OF NATURAL APPEARANCE
ON THE SUBTHEME THE NATURAL BEAUTY OF MY COUNTRY
TO THE FOURTH GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL**

Isidora Ramli

131134273

Sanata Dharma University

2017

This research is conducted because teachers need conventional learning media for some learning materials which are difficult for the students and which refer to 2013 curriculum. The main objective of this research is to create a miniature product of conventional learning media of natural appearance of 2013 Curriculum of Elementary Schools.

This study is designed in research and development in which the procedures of research and development proposed by Borg and Gall (in Sugiyono, 2014: 407) are taken to conduct the development of conventional learning media. The procedures contain five (5) steps: (1) problem and potency, (2) data collection, (3) product design, (4) experts' validation, (5) revision. These procedures are consecutively performed until the final miniature product of conventional learning media of natural appearance of 2013 Curriculum of Elementary Schools is created. The techniques of data collection used are interview and questionnaire. The data is then analyzed by using both qualitative and quantitative data analysis technique.

The validation of this conventional learning media is oriented to four aspects, namely: 1) content, 2) layout, 3) utility and presentation, and 4) language. The result of validation of two experts of conventional media of 2013 Curriculum of Elementary Schools is 4,56 and 4,69. The validation from the teacher of fourth grade students of Elementary Schools is 4,81 and 3,93. The average score 4,49 of the interval 1 – 5 and categorized in very good criteria, properly developed and can be further tested as the learning media.

Keywords: *conventional learning media, the miniature of natural appearance, natural appearance*