

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA KONVENTSIONAL KOTAK BINTANG PADA MATERI POKOK MENGURUTKAN ANGKA DALAM SUBTEMA AKU MERAWAT TUBUHKU UNTUK SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

Elisabeth Sinar  
Universitas Sanata Dharma  
2017

Kebutuhan guru terhadap media pembelajaran konvensional merupakan alasan dilakukan penelitian ini dan menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran konvensional kotak bintang pada materi mengurutkan angka dalam Subtema aku merawat tubuhku untuk siswa kelas 1 Sekolah Dasar.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian R&D. Penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan dari Borg dan Gall dan Sugiyono dengan prosedur penelitian yang meliputi lima langkah yaitu (1) Potensi dan masalah, (2) Pengumpulan data, (3) Desain produk, (4) Validasi ahli, dan (5) Revisi desain. Instrumen yang digunakan dalam analisis kebutuhan adalah wawancara dan kuesioner. Wawancara digunakan sebagai analisis kebutuhan guru kelas 1 SD Negeri Kalasan 1, sedangkan kuesioner digunakan sebagai validasi produk untuk mengetahui kualitas media yang dilakukan oleh dua pakar media pembelajaran dan dua guru kelas 1 yaitu guru kelas 1A dan 1B.

Validasi media pembelajaran kotak bintang berpedoman pada 15 aspek penilaian yaitu (1) petunjuk cara penggunaan, (2) potensial untuk menunjang ketercapaian tujuan pembelajaran, (3) tidak mengandung unsur salah konsep, (4) sesuai dengan karakteristik siswa kelas 1, (5) mempermudah siswa dalam memahami materi, (6) memfasilitasi siswa untuk terlibat aktif, (7) media konkret untuk digunakan dalam pembelajaran, (8) media dapat digunakan dengan mudah oleh guru dan siswa, (9) ukuran media proporsional, (10) bahan yang digunakan dalam pembuatan media mudah didapatkan dan murah, (11) bahan yang digunakan dalam pembuatan media kuat, tahan lama, dan dapat digunakan berulang-ulang, (12) pemilihan warna pada media indah dan menarik, (13) gambar yang digunakan pada media jelas, (14) bahasa yang digunakan pada media sederhana, (15) media yang digunakan tidak membahayakan keselamatan siswa. Validasi dari dua pakar media pembelajaran konvensional kotak bintang menghasilkan skor 4,26 (Sangat Baik) dan 4,00 (Baik). Validasi dari dua guru kelas I SD menghasilkan skor 4,00 (Baik) dan 4,00 (Baik). Media pembelajaran konvensional kotak bintang memperoleh rerata skor 4,06 dengan kategori "Baik". Dengan demikian, media pembelajaran konvensional kotak bintang yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci:** Media pembelajaran konvensional, materi pokok mengurutkan angka, Subtema Aku Merawat Tubuhku.

## ABSTRACT

### DEVELOPMENT OF CONVENTIONAL MEDIA BOX STAR ON MAIN MATERIAL SORTING NUMBERS IN SUBTHEMES TAKING CARE OF MY BODY FOR FIRST GRADE ELEMENTARY SCHOOL

Elisabeth Sinar  
Sanata Dharma University  
2017

Teacher's needs to conventional media learning is become the reason doing this research and produce a product in the form of star box conventional instructional media on main material sorting numbers In Subthemes Taking Care of My Body For First Grade Elementary School.

The research that is used was R&D research. This research uses the research and development of Borg and Gall and Sugiyono with research procedure includes five steps: (1) The potential and problems, (2) Data collection, (3) Design products, (4) Validation of experts, and (5) Design revision. Instruments used in the needs analysis are interview and questionnaire. Interview was used as the analysis of the needs of first grade classroom teachers SD Negeri Kalasan 1, while the questionnaires were used as validation of products to determine the quality of the media conducted by two experts and two instructional media first grade teacher that is classroom teachers 1A and 1B.

Validation instructional media star box based on the 15 aspects of assessment on: (1) how to use. (2) the potential to support the achievement of learning objectives, (3) does not contain the miss concept elements, (4) in accordance with the characteristics of students in grade 1. (5), enables students to understand the material easily. (6) to facilitate students to engage actively, (7) media in concrete terms to be used in learning, (8) media can be used easily by teachers and student, (9) proportionally media size, (10)the materials used in the manufacture of media easily available and cheap, (11)the materials used in the manufacture is strong, durable, and can be used repeatedly. (12) the color selection on the media beautiful and attractive, (13) the images used in the media is clear, (14) languages used in media is simple language, (15) the media used do not endanger the safety of students. Validation of two media experts conventional learning star box produced a score of 4.26 (Very Good) and 4.00 (Good). Validation of two classroom teachers from first grade elementary school resulted in a score of 4.00 (Good) and 4.00 (Good). Conventional learning media star box gained an average score 4.06 with category of "Good". Thus, the conventional learning media star box developed already fit for use as a medium of learning.

**Keywords:** conventional learning media, main material sorting numbers, Subthemes Taking Care of My Body.