

**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TEMATIK KELAS V TEMA 2  
SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 4 KURIKULUM 2013  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Ignasius Bayu Prayoga  
Universitas Sanata Dharma  
2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis audio visual berupa video tematik sesuai dengan kurikulum 2013 kelas V SD Kanisius Duwet dengan memaparkan kualitas pengembangan produk berupa video tematik. Tujuan akhir dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk berupa media video tematik pada pembelajaran 4 subtema 1 tema 2 kelas V beserta perangkat pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (*R&D*) menurut Borg and Gall. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk video tematik melalui lima tahapan yaitu (1) analisis kebutuhan pengembangan program pembelajaran, (2) kajian standar kompetensi dan materi pembelajaran, (3) pengembangan program pembelajaran, (4) memproduksi media audiovisual berupa video pembelajaran, dan (5) uji coba serta revisi produk. Validasi dilakukan oleh pakar media, guru kelas, dan siswa. Validasi oleh siswa terdiri dari dua tahap, yaitu uji coba perorangan oleh 5 orang siswa dan uji coba kelompok kecil oleh 10 orang siswa, dengan subjek ujicoba pengembangan adalah siswa kelas V. Data yang dikumpulkan berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk serta saran untuk merevisi produk.

Hasil pengembangan video tematik divalidasi oleh pakar media, guru, dan siswa. Hasil validasi dari pakar media menunjukkan skor rerata 3,0 dengan kategori baik. Validasi dari guru kelas menunjukkan skor rerata 3,3 dengan kategori sangat tinggi. Penilaian kualitas video tematik pada ujicoba perorangan menunjukkan skor rerata 3,25 dengan kategori baik. Penilaian kualitas video tematik pada ujicoba kelompok kecil menunjukkan skor rerata 3,20 dengan kategori baik. Kesimpulan dari penelitian pengembangan ini adalah media video tematik untuk siswa kelas V SD sudah “layak” digunakan sebagai media pembelajaran kurikulum 2013.

**Kata kunci:** media pembelajaran, video tematik, kurikulum 2013

**ABSTRACT**

**THE DEVELOPMENT OF THEMATIC VIDEO MEDIA BASED ON  
CURRICULUM 2013 FOR GRADE V THEME 2 SUBTHEME 1  
LEARNING 4 ACADEMIC YEAR 2014/2015**

Ignasius Bayu Prayoga  
Sanata Dharma University  
2015

This research aims to develop audio visual-based learning media in the form of thematic video according to the curriculum 2013 of the grade V in Kanisius Duwet Elementary School by describing the quality of the product development in the form of thematic video. The final aim of this research is to produce a product in the form of thematic video media on learning 4 subtheme 1 theme 2 grade V along with learning instruments.

This research used Research and Development method (*R&D*) according to Borg and Gall. This development research produces thematic video through five phases, they include (1) the analysis of the needs of development learning program, (2) the review of competency standards and learning materials, (3) the development of learning program, (4) the producing audio visual in the form video learning, and (5) the validation and revision of the products. The validation is done by the media experts, teachers, and students. Validation by the students consists of two phases: individual validation by 5 students and a small group validation by 10 students, with the validation development subjects are grade V. The data collected in the form of the assessment results about the quality of the product as well as suggestions for revising the products.

The results of the development of thematic video validated by media experts, teachers, and students. The results of the validation from media experts showed the average score of 3.0 with categories good. The validation from teachers showed the average score of 3.3 with categories very good. The assessment of thematic video quality on individual validation showed the average score of 3.25 with categories good. The assessment of thematic video quality on small group validation showed the average score of 3.20 with a good categories. The conclusion from this development research is the thematic video media for grade V of elementary school already "good" is used as a learning media based on curriculum 2013.

**Keywords:** learning media, thematic video, curriculum 2013