

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA BILIK PENCANGKOKAN
PADA MATERI PROSES PENCANGKOKAN
UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Lusiana Faustina Suba Boro

Universitas Sanata Dharma

2017

Kebutuhan guru pada media pembelajaran konvensional yang dapat membantu siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran dan juga sesuai dengan kriteria, menjadi alasan dilakukannya penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa media pembelajaran konvensional bilik pencangkokan pada materi proses pencangkokan untuk siswa kelas III sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan dari hasil modifikasi antara model Borg *and* Gall dalam Sugiyono (2015:298) . Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lima langkah yaitu 1) analisis masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi ahli, dan 5) revisi produk hasil validasi hingga menghasilkan produk berupa media pembelajaran bilik pencangkokan pada materi proses pencangkokan untuk siswa kelas III sekolah dasar. Instrumen dalam penelitian ini berupa daftar pertanyaan wawancara dan lembar kuisioner, wawancara dilakukan untuk menganalisis kebutuhan guru kelas III berkaitan dengan media pembelajaran konvensional. Sedangkan kuisioner digunakan untuk menilai kelayakan atau kualitas media bilik pencangkokan oleh dua pakar media pembelajaran dan dua guru kelas III sekolah dasar.

Validasi media bilik pencangkokan berpedoman pada 13 aspek penilaian yang dikategorikan dalam beberapa kategori diantaranya 1) aspek isi atau konten, 2) penggunaan atau penyajian, dan 3) keterkaitan dengan materi. Validasi dari dua pakar media pembelajaran memperoleh nilai 4,61 (sangat baik) dan 4,46 (sangat baik) begitu pula dari dua guru kelas III, diperoleh nilai dari masing-masing guru yaitu 4,46 (sangat baik). Berdasarkan keempat nilai ini diperoleh nilai rata-rata 4,49 yang masuk dalam kriteria sangat baik. Dengan demikian media bilik pencangkokan telah layak digunakan untuk ujicoba dalam kegiatan pembelajaran di kelas III sekolah dasar.

Kata kunci: media pembelajaran, proses pencangkokan

ABSTRACT***MEDIA DEVELOPMENT PLANT ROOM TRANSPLANTATION
AT A PLANT TRANSPLANTATION PROCESS MATERIAL
FOR THIRD GRADE STUDENT ELEMENTARY SCHOOL***

*Lusiana Faustina Suba Boro
Sanata Dharma University*

2017

Teacher necessary for conventional learning material that can help students to reach the purpose of learning and also appropriate with the criteria, becoming the reason for doing the research. The purpose of the research is having the conventional learning material in plant transplantation process for third grade student elementary school.

This research is the kind of research and development that modification Borg and Gall models based on Sugiyono (2015:298). Development procedures that use in the study include 5 steps: 1) problem analysis, 2) data collection, 3) product design, 4) validation expert, and 5) product revision of validation until having the product of plant room transplantation at a transplantation process material for third grade student elementary school. The research instrument are interview question and questionnaires sheet, interview was done to analyse the third grade teacher necessary about conventional learning material. The questionnaires was done to evaluating the quality of plant room transplantation by two learning materials specialist and two teacher from third grade elementary student.

Validation plant room transplantation based on 13 aspects of assessment which are classified in several categories including 1) content aspect, 2) the use or presentation, and 3) the material relationship. The validations by two learning material specialist obtain a value of 4,61 (very good), and 4,46 (very good) as well as of two teacher from third grade, of each teacher are 4,46 (very good). Based on this four results, can achieved mean value 4,49 including criteria very good. Thus plant room transplantation has been worth for trial and learning activities in third grade elementary school.

Keyword: *learning material, transplantation process*