

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KONVENSIONAL
PADA MUATAN PELAJARAN MATEMATIKA
DALAM SUBTEMA BERMAIN DI RUMAH TEMAN
UNTUK SISWA SD KELAS II**

Konstantiana Ndouk
Universitas Sanata Dharma
2017

Dengan penggunaan media pembelajaran dapat merangsang kemampuan berpikir siswa. Guru perlu kreatif untuk bisa mengembangkan media pembelajaran yang bisa merangsang kemampuan berpikir siswa dalam pembelajaran. Adanya materi yang sulit untuk dipahami siswa serta pemahaman guru untuk mengembangkan suatu media pembelajaran adalah alasannya dilakukannya penelitian ini. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran konvensional pada muatan pelajaran Matematika dalam subtema bermain di rumah teman untuk siswa SD kelas II.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan dari hasil modifikasi antara model Borg *and* Gall dan Sugiyono. Prosedur dalam penelitian ini mencakup 5 tahap, yaitu: 1) analisis potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain media pembelajaran konvensional, 4) validasi media pembelajaran konvensional, 5) revisi produk, hingga menghasilkan produk akhir yakni media pembelajaran konvensional pada muatan pelajaran Matematika dalam subtema bermain di rumah teman untuk siswa SD kelas II. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan dan potensi kepada guru kelas II SD Negeri Kalasan 1, Sleman. Sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas media pembelajaran konvensional pada muatan pelajaran Matematika oleh dua orang pakar media pembelajaran konvensional dan dua orang guru SD kelas II.

Validasi penelitian pengembangan ini berpedoman pada 15 aspek dalam instrumen validasi. Validasi dari dua pakar media pembelajaran konvensional memperoleh skor 3,86 (baik) dan 3,8 (baik). Validasi dari dua guru SD kelas II memperoleh rata-rata skor 4,07 (baik) dan 3,93 (baik). Media pembelajaran konvensional pada muatan pelajaran Matematika memperoleh skor rata-rata 3,91 yang tergolong kategori “baik”. Dengan demikian, media pembelajaran konvensional pada muatan pelajaran Matematika yang dikembangkan tergolong berkualitas baik dan layak untuk diujicobakan.

Kata kunci: Media Pembelajaran Konvensional, Matematika, Subtema Bermain di Rumah Teman.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF CONVENTIONAL MEDIA LEARNING CONTENT
ON MATHEMATICS LESSONS
IN SUB THEME PLAYING AT FRIEND'S HOUSE
FOR STUDENTS CLASS II ELEMENTARY SCHOOL

Konstantiana Ndouk

Sanata Dharma University

2017

The use of instructional learning media can stimulate students' thinking skills. Teachers need to be creative in order to develop learning media to be used in the learning process. The difficult materials that is hard to understand and understanding of teachers to develop a media is the reason of this research. The purpose of this research was to produce a media product in the form of conventional learning in mathematics lessons in sub theme playing at friend's house for student class II elementary school.

This research is the result of research and development of modified between Borg and Gall models and Sugiyono. The procedures in this study are covered 5 stages: 1) analysis of the potential and problems, 2) collection of data, 3) the design of conventional learning media, 4) validation conventional learning media, 5) product revision to produce a final product that is conventional media learning on mathematics subject in subthemes playing at a friend's house for students grade II elementary school. Instruments in this research are a list of interview questions about the needs analysis and questionnaire. Interview used for the analysis of the needs and potential of the second grade teachers SD Negeri Kalasan 1, Sleman. While the questionnaire is used to validate the quality of conventional learning media in mathematics lesson by two experts in conventional learning media and two teachers grade II elementary school.

Validation study of this development is based on the 15 aspects of the instrument validations. Validation of two conventional learning media experts obtained a score of 3,86 (good) and 3,8 (good). Validation of two grade II teachers earned an average score of 4,07 (good) and 3,93 (good). Conventional media learning in mathematic subject obtain an average score 3,91 of belonging to the category of "good" Thus, conventional learning media on mathematic subject is developed and ready to be tested.

Keywords: Conventional Learning Media, Mathematics, Sub Theme Playing at Friend's House