

## ABSTRAK

**Monika Rianti. 2014. Pengembangan Rancangan Pembelajaran dengan Pendekatan *Understanding by Design* pada Materi Gerak Lurus Berubah Beraturan dan Pelaksanaannya di Kelas X pada Sebuah SMA di Yogyakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menghasilkan rancangan pembelajaran yang dikembangkan dengan pendekatan *Understanding by Design* (2) mengetahui keefektifan pembelajaran yang diajarkan dengan pendekatan *Understanding by Design*. (3) mengetahui keaktifan siswa selama pembelajaran dengan pendekatan *Understanding by Design*. Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan September 2013 sampai dengan Oktober 2013. Subyek penelitian adalah siswa kelas X di sebuah SMA di Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimental. Instrumen yang digunakan dalam pelaksanaan penelitian adalah RPP, Lembar pengamatan dan Soal Evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Klasifikasi tingkat pemahaman rata-rata kelas *treatment* adalah 38.64%, sedangkan kelas *control* adalah 15.25%, (2) *Test-T* untuk dua kelompok *independent* menunjukkan selisih dua *mean* data yaitu 25.66863, (3) Di kelas *treatment* 4 dari 30 siswa mencapai KKM, sedangkan di kelas *control* dari 32 siswa tidak ada yang berhasil mencapai KKM (4) Keaktifan siswa pada pertemuan pertama mencapai 47% dan tergolong dalam kriteria cukup aktif. Pada pertemuan kedua, mencapai 62% dan tergolong dalam kriteria aktif. Pada pertemuan ketiga mencapai 65% dan tergolong dalam kriteria aktif.

**ABSTRACT**

**Monika Rianti. 2014. Development Design of Learning using Understanding by Design Approach and its Implementation to the Subject Uniformly Accelerated Motion in Class X at a Senior High School at Yogyakarta. Thesis. Physical Education Studies Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

This study aims to (1) produce a lesson plan developed by the Understanding by Design (2) determine the effectiveness of learning taught by the Understanding by Design. (3) determine the activity of students during learning by using the Understanding by Design. This study was conducted from September 2013 until October 2013. Subjects were high school students of class X in a Senior High School at Yogyakarta. This research is an experimental study. The instrument used in this study is the implementation of lesson plans, observations and problem evaluation sheet .

The research results showed that (1) Level classification of the average understanding of class treatment was 38.64%, while the control class was 15,25%, (2) T-Test for two independent groups of data showed that the mean difference of two 25.66863, (3) In class treatment 4 out of 30 students achieve KKM, whereas in the control class of 32 students no one who achieve KKM (4) the active participation of students in the first meeting reached 47% and classified as moderately active criteria. At the second meeting, at 62% and classified as active criteria. At the third meeting of up to 65% and classified as active criteria.