

**ABSTRAK**

**Fransiskus Kurniawan. 2015: *Peningkatan Pemahaman Konsep, Keterampilan Memprediksi dan Keterampilan Menjelaskan Siswa Melalui Penerapan Metode Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Dalam Pembelajaran Gerak Lurus Berubah Beraturan Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Prambanan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.***

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Melihat efektivitas Metode pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures (CUPs)* untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang materi gerak lurus berubah beraturan, (2) Melihat efektivitas metode pembelajaran *Metode Conceptual Understanding Procedures (CUPs)* dalam meningkatkan kemampuan keterampilan proses ilmiah siswa dalam memprediksi dan menjelaskan pada pembelajaran gerak lurus berubah beraturan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Prambanan pada tanggal 3 September 2014-15 September 2014. Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 1 kelas dengan jumlah sampel 34 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal pretest, soal posttest dan tes kemampuan proses ilmiah siswa. Soal pretest dan posttest digunakan untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa, sedangkan tes kemampuan proses siswa digunakan untuk mengetahui perkembangan keterampilan proses ilmiah siswa dalam hal memprediksi dan menjelaskan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pemahaman siswa tentang materi gerak lurus berubah beraturan (glbb) mengalami peningkatan, (2) kemampuan keterampilan proses ilmiah dalam memprediksi dan menjelaskan mengalami peningkatan.

*Kata Kunci: Pemahaman Materi, Keterampilan Memprediksi, Keterampilan Menjelaskan, Metode CUPs*

## ABSTRACT

**Fransiskus Kurniawan: *Improved Student Understanding Concept, Skills Predict and Skills Explained Through Understanding Conceptual Procedures (CUPs) Method In a uniformly accelerated motion Learning In Class X SMA Negeri 1 Prambanan.*** Thesis. Physic Education Study Program, Department of Education and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This study aims to: (1) Seeing the effectiveness of teaching methods *Conceptual Understanding Procedures (CUPs)* to improve students' understanding of uniformly accelerated motion, (2) Seeing the effectiveness of teaching methods *Conceptual Understanding Method Procedures (CUPs)* in improving the ability of the scientific process skills of the students in predicting and explaining on learning about of uniformly accelerated motion

This study was conducted at SMAN 1 Prambanan on 3 September 2014-15 September 2014. This study took a sample of one class with a sample of 34 students. The instrument used in this study is pretest, posttest and tests the ability of the scientific process skills of the student. Pretest and posttest are used to determine the increase students' understanding, while testing the ability of the scientific process skills of the students are used to determine the development of the scientific process skills of students in terms of predicting and explaining.

The results of this study indicate that: (1) students' understanding of the material uniformly accelerated motion , (2) the ability of the scientific process skills of the student's in predicting and explaining the result of improvement.

*Keywords: Concept Understanding, Skills Predict, Skills Explained Predict, CUPs Method*