

ABSTRAK

**Yasinta Monika Bhiju Dapa, 2014. Korelasi antara Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Fisika dengan Hasil Belajar Fisika Di Kelas X-A SMA Negeri 4 Yogyakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran fisika, untuk mengetahui hasil belajar fisika siswa, dan untuk mengetahui korelasi antara sikap siswa terhadap pembelajaran fisika dengan hasil belajar fisika.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dan penelitian deskriptif kualitatif. Instrumen penelitian terdiri dari tiga, yakni kuesioner, nilai fisika dan wawancara. Metode analisis penelitian terdiri dari dua, yakni metode analisis kuantitatif dan metode analisis kualitatif. Metode analisis kuantitatif untuk menganalisis hasil kuesioner sikap siswa terhadap pembelajaran fisika, nilai fisika, dan korelasi antara sikap siswa terhadap pembelajaran fisika dengan hasil belajar fisika yang dianalisis menggunakan statistik korelasi *product moment* Pearson melalui penggunaan program SPSS 20.0. Metode analisis kualitatif untuk menganalisis hasil wawancara. Subyek penelitian adalah siswa kelas X-A SMA Negeri 4 Yogyakarta yang terdiri dari 32 siswa dengan 16 jumlah perempuan dan 16 jumlah laki-laki.

Hasil analisis korelasi antara sikap siswa terhadap pembelajaran fisika dengan hasil belajar fisika yang dianalisis menggunakan statistik korelasi *product moment* Pearson melalui penggunaan program SPSS 20.0 diperoleh:

1. Deskripsi statistik nilai rata-rata dan standar deviasi menunjukkan bahwa variabel sikap siswa terhadap pembelajaran fisika berada pada kategori sikap netral dan variabel hasil belajar fisika berada pada kategori hasil belajar fisika tinggi.
2. Nilai koefisien korelasi sebesar 0,0356\* menunjukkan bahwa ada korelasi positif dan hubungan yang tinggi antara sikap siswa terhadap pembelajaran fisika dengan hasil belajar fisika.
3. Nilai signifikansi sebesar 0,045. Jika dibandingkan dengan  $\alpha = 0,05$ , nilai signifikansi lebih kecil dari pada nilai  $\alpha$  ( $Sig. < \alpha$ ), yakni  $0,045 < 0,05$ . Artinya, ada korelasi yang signifikan antara sikap siswa terhadap pembelajaran fisika dengan hasil belajar fisika.

Kata kunci: sikap siswa terhadap pembelajaran fisika, hasil belajar fisika.

ABSTRACT

**Yasinta Monika Bhiju Dapa. 2014. The correlation between students' attitudes toward learning physics with the results of learning physics at class X-A SMA Negeri 4 Yogyakarta. Thesis. Physical education, Department of education of mathematics and sciences, Faculty of teacher training and education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

This research aims to know the students' attitudes toward learning physics, the physics students learning outcomes, and the correlation between attitudes of students' toward learning physics with the results of learning physics.

The types of this research are quantitative descriptive research and qualitative descriptive research. The research instrument consisted of three, that are the questionnaire, the physical value and the interview. The analysis method research consists of two methods which are quantitative analysis and qualitative analysis. Quantitative analysis method is used for analyzing the results of the questionnaire of students' attitudes toward learning physics, the value of physics, and the correlation between students' attitudes toward learning physics with the results of learning physics which analyzed using Pearson product moment statistics correlation through the use of SPSS 20.0 program. Qualitative analysis method is used for analyzing the results of the interview. The subject of this research is the students of class X-A SMA Negeri 4 Yogyakarta., consisting of 32 students with 16 women and 16 men.

The results of analysis correlation between students' attitudes toward learning physics with the results of learning physics which analyzed using Pearson product moment statistics correlation through the use of program SPSS 20.0, retrieved:

1. The description of the average value and standard deviation indicate that the variable attitude of students toward learning physics is on a neutral stance category and the variable outcome studied physics is on high-yield category studied physics.
2. The value of the correlation coefficient 0,356\* indicates that there is a positive correlation and a high relationship between students attitudes toward learning physics with the results of learning physics.
3. The value of significance is 0,045. When compared to the  $\alpha = 0,05$ , significance value is smaller than the value of the  $\alpha$  ( $Sig. < \alpha$ ), which is  $0,045 < 0,05$ . It means that there is a significance correlation between students' attitudes toward learning physics with the results of learning physics.

Keyword: the students' attitudes toward learning, the results of learning physics.