

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS  
PENDIDIKAN ANTIKORUPSI UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA  
SISWA KELAS III B SD KANISIUS WIROBRAJAN I YOGYAKARTA**

Florentina Pradita Setyaningsih  
Universitas Sanata Dharma  
2017

Penelitian ini dilaksanakan karena adanya ketertarikan dari peneliti untuk mengembangkan sebuah buku cerita bergambar berbasis pendidikan antikorupsi yang dapat dijadikan referensi bacaan untuk siswa. Buku yang dikembangkan ini diharapkan dapat membantu siswa untuk memahami nilai-nilai yang terkandung dalam pendidikan antikorupsi seperti nilai kejujuran, kepedulian, kemandirian, kedisiplinan, tanggung jawab, kerja keras, sederhana, keberanian, dan nilai keadilan. Penelitian ini difokuskan pada pengembangan buku cerita bergambar berbasis pendidikan antikorupsi untuk pembelajaran membaca siswa kelas III B SD Kanisius Wirobrajan I Yogyakarta.

Metode penelitian dan pengembangan ini menggunakan modifikasi langkah dari Borg dan Gall serta langkah pengembangan dari Sugiyono, yaitu; (1) potensi dan masalah; (2) pengumpulan data; (3) Desain Produk; (4) Validasi Desain; (5) Revisi Desain; (6) Uji Coba Produk; dan (7) Revisi Produk. Untuk instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar kuesioner dan daftar pertanyaan wawancara. Wawancara dilakukan dengan guru kelas III SD Kanisius Wirobrajan I sebagai data untuk analisis kebutuhan, dan untuk kuesioner digunakan untuk validasi buku cerita bergambar.

Berdasarkan hasil validasi, didapat skor oleh ahli Bahasa Indonesia sejumlah 4,68 dan dari guru kelas III B memperoleh skor 4,38. Rerata skor yang didapatkan adalah 4,53 dengan kategori “sangat baik”. Sedangkan uji coba produk kepada enam siswa kelas III B memperoleh hasil rerata 4,35 dengan kategori “sangat baik”. penilaian buku cerita bergambar ini ditinjau dari aspek: (1) sampul buku; (2) isi buku cerita; dan (3) anatomi buku.

**Kata kunci:** penelitian pengembangan buku cerita bergambar, pendidikan antikorupsi, pembelajaran membaca

**ABSTRACT*****The Development of Pictorial Storybook with Anticorruption Education Base for Teaching Reading to The Students of Grade III B SD Kanisius Wirobrajan I Yogyakarta***

Florentina Pradita Setyaningsih  
Sanata Dharma University  
2017

*This research was conducted because the researchers feel interest to develop an anticorruption based a pictorial story book it was can be used as reference reading book for students. This developed book is expected to help students to understand the values contained in anticorruption education such as honesty value, caring, independence, discipline, responsibility, hard work, simple, courage, and justice value. This research is focused on the development of pictorial storybook with anticorruption education base for teaching reading to the students of grade III B SD Kanisius Wirobrajan I Yogyakarta.*

*A method of research and development it uses modification step of Borg and Gall and the development step of Sugiyono, there are: (1) Potentials and problems; (2) Data collection; (3) The product design; (4) Validation of design; (5) Revision the design; (6) The product trials; and (7) Product revisions. The instrument used in this research was a questionnaire and a list of interview question. The interviews were conducted with teacher of grade III B SD Kanisius Wirobrajan I as data for needs analysis, and for the questionnaires were used for the validation of pictorial story books.*

*Based on the results of validation, obtained score by Indonesian experts amounted to 4,68 and from the teacher of grade II B is 4,38. The average score obtained is 4,53 with the category "very good". While the trial of the product with six students of grade III B get the average result of 4,35 with the category "very good". The assessment of this picture book is viewed from: (1) Book Cover; (2) The content of the storuy book; and (3) Anatomy books.*

**Keywords:** *research and development of pictorial story book, anticorruptions education, reading learning.*