

ABSTRAK**PENGEMBANGAN PROTOTIPE
RANCANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN
KELAS 1 SD DENGAN MEDIA KOKORU**

Ratna Dewi Wulandari
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini berawal dari potensi dan masalah. Dari hasil kuesioner yang dibagikan peneliti kepada 20 siswa di kelas 1 SD Kanisius Gamping, 18 siswa (90%) senang dengan pelajaran SBdP. Dalam kurikulum 2013, SBdP di kelas 1 diintegrasikan dengan pembelajaran tematik pada Matematika, Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK, dan SBdP. Dari hasil studi dokumentasi, peneliti mendapatkan data bahwa ada 9 siswa (45%) yang nilai Matematikanya untuk materi penjumlahan dan pengurangan belum mencapai KKM 75. Peneliti mencoba membantu siswa untuk meningkatkan nilai siswa tersebut dengan media Kokoru. Oleh sebab itu, peneliti terdorong melakukan penelitian pengembangan berupa “Prototipe Rancangan Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Kelas 1 SD dengan Media Kokoru”. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan langkah-langkah pengembangan prototipe dan mengetahui kualitas prototipe tersebut.

Pengembangan prototipe dalam penelitian ini menggunakan 6 langkah pengembangan menurut Borg & Gall, meliputi: (1) Potensi dan masalah. (2) Pengumpulan data. (3) Desain produk. (4) Validasi desain. (5) Revisi desain. (6) Uji coba produk. Prototipe divalidasi oleh tiga validator yaitu ahli Matematika, ahli Seni, dan guru kelas 1 dengan rerata skor 3,35 dari total skor 4. Berdasarkan rerata skor tersebut menandakan bahwa produk termasuk kategori “Sangat Bagus” sehingga layak untuk diujicobakan dan dipublikasikan setelah direvisi.

Uji coba produk dilakukan peneliti di SD Kanisius Gamping. Uji coba dihadiri oleh 9 siswa yang belum mencapai nilai KKM 75. Melalui hasil uji coba, peneliti mendapatkan data dari hasil evaluasi sebanyak 100% siswa telah mencapai KKM 75 dan senang belajar penjumlahan dan pengurangan dengan media Kokoru.

Kata kunci: pengembangan rancangan pembelajaran, Matematika, penjumlahan dan pengurangan, kelas 1, media Kokoru.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF DESIGN PROTOTYPE
OF MATHEMATICS LEARNING
FOR ADDITION AND REDUCTION MATERIALS
CLASS 1 OF ELEMENTARY SCHOOL WITH MEDIA KOKORU**

*Ratna Dewi Wulandari
Sanata Dharma University
2017*

This research started with potential and problem. The results of the questionnaire was shared to 20 students in class 1 Kanisius Gamping Elementary School, 18 students (90%) happy with a lesson SBdP. In 2013 curriculum, SBdP in class 1 integrated with learning Math, Indonesia language, PPKn, PJOK, and SBdP. The results of the study documentation, researches get a data that 9 students who value Math to the material for addition and reduction has not reached KKM 75. Researchers try to help students to improve the value of the students with the media Kokoru. Therefore, researchers are encouraged to research development of "Design Prototype of Mathematics Learning for Addition and Reduction Materials Class 1 of Elementary School with Media Kokoru".

The development of prototype in this research used six developments step according Borg & Gall, include: 1) potency and problem; 2) data collection; 3) product design; 4) validate test of design; 5) design revision; and 6) product experiment. The prototype is validated by three validators is experts math, experts art, and teacher class 1 with an average of the scores 3,35 of the total score 4. Based on three score showed that category products is "Very Good" so as to be feasible to tried out and published after revised .

The product experiment in Kanisius Gamping Elementary School. Product experiment be attended by 9 students who has not reached KKM 75. The results of the product experiment, researchers get data from the evaluation as much as 100% students had reached KKM 75 and students happy in learning addition and reduction with media Kokoru.

Key Words: Development design learning, Mathematics, Addition and Reduction, Class 1, media Kokoru.