

## ABSTRAK

Gunardi, Egidius. 2017. *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII A SMP Pangudi Luhur Moyudan Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui keterlaksanaan pembelajaran matematika dengan pendekatan PMRI di kelas VIII A SMP Pangudi Luhur Moyudan, (2) mengetahui kemampuan literasi matematis siswa kelas VIII A SMP Pangudi Luhur Moyudan, dan (3) mengetahui jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal yang diadaptasi dari PISA.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah 28 orang siswa kelas VIII A SMP Pangudi Luhur Moyudan tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari-Mei 2017. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, tes soal yang diadaptasi dari PISA, wawancara guru dan siswa, dengan instrumen pengumpulan data yaitu lembar observasi, soal tes, lembar pedoman wawancara guru dan siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran matematika di kelas VIII A SMP Pangudi Luhur Moyudan belum memenuhi karakteristik PMRI, kemampuan literasi matematis siswa paling banyak berada di level 2 dan 4 PISA dengan persentase ketercapaian siswa 35,71% dan 32,14 %, serta kesalahan siswa lebih dominan karena kesalahan dalam penafsiran bahasa dengan persentase siswa yang melakukan kesalahan adalah 53,57%.

**Kata kunci :** Literasi matematis, PMRI, Jenis-jenis kesalahan

## **ABSTRACT**

Gunardi, Egidius. 2011. *Analysis of Mathematics Literacy for Students Class VIII A in SMP Pangudi Luhur Moyudan 2016/2017 Academic Year*. Thesis. Yogyakarta : Mathematics Education Study Program, Majoring in Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University

This research aimed to: (1) know the implementation of mathematics learning by using PMRI approach in class VIII A SMP Pangudi Luhur Moyudan , (2) know the ability of mathematical literacy of students class VIII A in SMP Pangudi Luhur Moyudan, and (3) know the types of students error in solving problems adapted from PISA.

The method used in this research was descriptive research method with qualitative approach. The subjects of this research were the 28 students of class VIII A SMP Pangudi Luhur Moyudan 2016/2017 academic year. This research was conducted from February to May 2017. The data collected in this research used observation, test questions adapted from PISA, teacher and student interviews, with data collection instruments namely the observation sheets, test questions, teacher and student interview sheets.

The results of this research showed that mathematics learning in class VIII A SMP Pangudi Luhur Moyudan not meet the characteristics of PMRI, the ability of mathematical literacy students at most are in level 2 and 4 PISA with the percentage of student achievement 35,71% and 32,14%, and student errors more dominant due to errors in the interpretation of the language with the percentage of students who made a mistake was 53.57%.

**Key Word:** Mathematical Literacy, PMRI, Types of error