

ABSTRAK

**HUBUNGAN TINGKAT KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIF PADA
MATERI AKUNTANSI DENGAN MOTIVASI BELAJAR DAN KECERDASAN
EMOSIONAL SISWA**

Survey pada siswa kelas XII IIS di SMA N 3 Yogyakarta, SMA N 8 Yogyakarta, SMA Stella
Duce 1 Yogyakarta di Kota Yogyakarta

Yosepha Pignatelli Irma Novita Sari
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif: 1) tingkat keterlaksanaan pembelajaran aktif pada materi akuntansi dengan motivasi belajar siswa; dan 2) tingkat keterlaksanaan pembelajaran aktif pada materi akuntansi dengan kecerdasan emosional siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional yang dilaksanakan pada bulan Januari hingga bulan Maret 2017. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII IIS di SMA yang menerapkan Kurikulum 2013 pada wilayah Kota Yogyakarta. Dari populasi 412 siswa diambil sampel sebanyak 106 siswa dengan teknik *Cluster Sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan menggunakan korelasi *Spearman*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat hubungan positif antara keterlaksanaan pembelajaran aktif pada materi akuntansi dengan motivasi belajar siswa (*Spearman's rho*) = (+) 0,643; sig (*1-tailed*) = 0,000 < α = 0,01); 2) terdapat hubungan positif antara keterlaksanaan pembelajaran aktif pada materi akuntansi dengan kecerdasan emosional siswa (*Spearman's rho*) = (+) 0,494; sig (*1-tailed*) = 0,000 < α = 0,01).

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN FULFILLMENT LEVEL OF ACTIVE LEARNING IN ACCOUNTING, LEARNING MOTIVATION AND EMOTIONAL INTELLIGENCE OF STUDENTS

A Survey on the Twelfth Grade students of Social Sciences Department of SMA N 3 Yogyakarta, SMA N 8 Yogyakarta, and SMA Stella Duce 1 Yogyakarta in Yogyakarta

Yosepha Pignatelli Irma Novita Sari
Sanata Dharma University
2017

This research aims to find out the positive correlation between: 1) the fulfillment level of active learning in accounting and students' learning motivation; 2) the fulfillment level of active learning in accounting and students' emotional intelligence.

Type of this research is a correlation research and conducted from January 2017 to March 2017. The population were 412 students of the twelfth grade students. The samples were 106 students taken by cluster sampling technique. Data were collected by using questionnaires and analyzed by using Spearman correlation.

The result shows that: 1) there is a positive correlation between fulfillment level of active learning in accounting and learning motivation (Spearman's rho) = (+) 0,643; sig (1-tailed) = 0,000 < α = 0,01); 2) there is a positive correlation between fulfillment level of active learning in accounting and emotional intelligence (Spearman's rho) = (+) 0,494; sig (1-tailed) = 0,000 < α = 0,01).