

ABSTRAK

Yakobus Dwi Wahyuono, 2017. Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Pengajuan Masalah (*Problem Posing*) Matematika Bersumber Berbagai Media
Tesis.

Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Karya ilmiah remaja bidang matematika masih langka di Indonesia. Sebuah karya ilmiah merupakan jawaban dari suatu permasalahan. Proses pengajuan masalah (*problem posing*) selama ini dilakukan pada tataran pembelajaran di kelas atau untuk meningkatkan kemampuan penguasaan materi. Penelitian ini bertujuan untuk mencari cara atau langkah-langkah dan instruksi atau perintah yang tepat untuk memunculkan dan mengembangkan kreativitas siswa SMP dalam mengajukan masalah matematika berdasar berbagai media yang nantinya permasalahan tersebut sebagai dasar pengembangan karya ilmiah. Penelitian dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur Srumbung tahun pelajaran 2016/2017. Hasil dari penelitian ini yaitu setelah melalui proses pelaksanaan rancangan lintasan hasil belajar siswa beserta instruksi yang ada dalam 5 tahapan dengan media yang berbeda-beda, kemampuan dan kreativitas siswa SMP kelas VIII tersebut dalam mengajukan masalah matematika berkaitan dengan karya ilmiah remaja mengalami peningkatan sesuai dengan kompetensi kreativitas dalam pengajuan masalah. Media sebagai pemancing munculnya permasalahan dalam penelitian ini adalah media foto (bebas), media foto (bertemakan matematis), media alam sekitar sekolah, media video (fenomena lingkungan masyarakat), dan koran (berita online tentang fenomena masyarakat). Media alam sekitar lingkungan sekolah menjadi rujukan utama untuk memancing kreativitas siswa dalam memunculkan masalah matematika terutama yang berkaitan dengan karya ilmiah remaja.

Kata Kunci: pengajuan masalah matematika, kreativitas, lintasan belajar, instruksi

ABSTRACT

Yakobus Dwi Wahyuono, 2017. The Development of Secondary School Students in Mathematics Problem Posing base on Various Media

Thesis.

Master Program in Mathematics Education, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The scientific work of teenagers in mathematics is still scarce in Indonesia. A scientific work is the answer to a problem. The process of problem posing has been done at the level of learning in the classroom or to improve the material mastery. This study aims to find appropriate ways or steps and instructions or commands to arouse and develop the creativity of Secondary School students in mathematics problems posing based on various media, later that problem as a basis for the development of scientific papers. The research was conducted on the students of class VIII SMP Pangudi Luhur Srumbung academic year 2016/2017. The result of this research is after going through the process of the implementation of the design of the hypothetical Learning Trajectory of students along with instructions that exist in the five stages with different media, the ability and creativity of students in grade VIII SMP in mathematics problems posing related to teen scientific work has increased base on the competence creativity problem posing. Media as an angler the emergence of problems in this research are photos (free), photos (mathematical theme), natural media around the school, video (community phenomenon), and newspapers (online news about the phenomenon of society). Natural media around the school environment became the main reference to provoke the creativity of students in mathematics problems posing especially related to teen scientific work.

Keywords: mathematics problem posing, creativity, learning tajectory, instruction