

ABSTRAK

Darmayanti, Reska. 131414069. 2017. *Analisis Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Berbasis Visual pada Siswa Tunarungu Kelas VII di SLB-B Karnnamanohara pada Materi Statistika*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Tujuan dari penelitian ini yakni untuk (1) mendeskripsikan proses pembelajaran matematika menggunakan media berbasis visual, (2) mengajak siswa tunarungu untuk terlibat dalam penggunaan media berbasis visual saat pembelajaran matematika, (3) mengetahui dampak penggunaan media terhadap pemahaman konsep, sikap, motivasi, minat pada pembelajaran matematika pada siswa tunarungu

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan dukungan pendekatan kualitatif. Metode pada penelitian ini antara lain: (1) wawancara, (2) observasi pembelajaran, (3) pengamatan aktivitas siswa, (4) kuesioner terbuka. Media visual yang digunakan dalam penelitian ini yakni papan statistika dan *powerpoint*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) proses pembelajaran matematika melibatkan siswa dalam belajar, media papan statistika sesuai digunakan untuk menjelaskan konsep dasar materi statistika sedangkan media *powerpoint* sesuai digunakan untuk menjelaskan konsep statistika dengan tingkat kesulitan sedang, (2) dampak penggunaan media visual terhadap keterlibatan siswa tergolong dalam kategori tinggi dengan rata-rata keterlibatan di kelas yakni 78.5%, (3a.) penggunaan media visual dapat menumbuhkan sikap siswa terhadap pembelajaran dengan rata-rata presentase sebesar 74.1% yang termasuk dalam kategori tinggi, (3b) media visual dapat menumbuhkan minat siswa dengan rata-rata presentase minat sebesar 86.7% yang artinya minat siswa dalam pembelajaran tergolong sangat tinggi, (3c) motivasi siswa dapat ditumbuhkan dengan rata-rata presentase sebesar 82.7% yang artinya motivasi siswa dalam pembelajaran menjadi sangat tinggi, (3d) pemahaman konsep siswa dengan menggunakan media visual termasuk tinggi dengan rata-rata pemahaman yakni sebesar 66.7%.

Kata Kunci: Media Visual, Keterlibatan, Sikap, Minat, Motivasi Siswa Tunarungu.

ABSTRACT

Darmayanti, Reska. 131414069. 2017. *Analysis of Mathematics Learning Using Visual-based Media for Grade VII Students in SLB-B Karnnamanohara in the Topic of Statistic. Undergraduate. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University Yogyakarta.*

The aims of this research were (1) to describe the implementation of mathematics learning in SLB-B Karnnamanohara using visual-based media, (2) to guide the hearing-impaired for involvement using visual-based media in the mathematics learning, (3) to find out the impact of media usage on conceptual comprehension, attitude, motivation, and interest in learning mathematics of hearing-impaired students.

The type of this research was quantitative supported by qualitative approach. Methods of data collection for the research were: (1) interview, (2) observation of the learning activity, (3) observation of the students' activity, (4) the administration of open questionnaire. Visual media in this research were "papan statistika" and "powerpoint".

The results of this study indicate that (1) the learning process of mathematics involved students in learning, media "papan statistika" was approach when it was concepts of statistical material, while media "powerpoint" was appropriate to be used in explaining the concepts of mathematics in medium difficulty level, (2) the impact of using visual media for students was with high category with the average of 78,5%, (3a.) the use visual media could develop student's attitude toward learning which average percentage being equal to 74,1%. This number was included in the high category, (3b) visual media could develop students interest with the average percentage of interest 86.7%. It means interest in learning is very high, (3c) the students' motivation could be developed with the average percentage of 82.7%. It means that students' motivation in learning mathematics was very high, (3d) the understanding of student's material by using visual media was high category with the average of understanding being 66,7%.

Keywords: *Visual Media, Involvement, Attitudes, Interests, Motivation, Hearing-impaired Students.*